

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 Г.

№ по ред	Дейности за периода 2014 – 2020 г.	Задачи за 2015 г.	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 1:									
Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот									
1.1.	Въвеждане на система за кредити в професионалното образование и обучение до 2016 г. и осигуряване на съвместимост със системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование	1.1.1. Изпълнение на проект ECVET	79 405 лв. ЕК	Декември 2015 г.	Подобряване на информираността от ползите от въвеждането на системата и подкрепа за развитие на експертиза по нейното прилагане на национално ниво.	0	5 бр. семинари и медийна кампания	ЦРЧР	-
		1.1.2. Осигуряване на информираност и взаимодействие между заинтересованите страни за ECVET (Европейска мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО) чрез Националната контактна точка	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Декември 2015 г.	Обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на политики и практики в ПОО; Повишено взаимодействие и сътрудничество между различните заинтересовани страни; Координира работата на Национална експертна група	3 бр. заседания и дейности на ECVET мрежата 3 бр. проведени заседания на НКТ по ECVET 4 бр. публикации	6 бр. участия в събития 6 бр. заседания на НКТ по ECVET 6 бр. публикации	НАПОО	МОН, МТСП, ЦРЧР МЗХ
		1.1.3. Подготовка за въвеждане на система за кредити в минимум два ЦПО	В рамките на собствените средства на отговорните организации	Декември 2015 г.	Разработени и апробирани пилотни модели за пет професии в два центъра за професионално обучение	0 0	10 бр. разработени пилотни модели по професии	АИКБ АИКБ КОНСУЛТ ЕООД	ЦПО към АИКБ ЦПО към АИКБ КОНСУЛТ ЕООД

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ЦПО към членове на АИКБ
		1.1.4. Изпълнение на проект QUAKE (Qualification Knowledge Ecvet)“	31 731 лв. ЕК	Декември 2015 г.	Подобряване на информираността за ползите от въвеждането на системата за кредити в ПОО и въвеждане на елементи от нея в професионалните училищата, финансирани от МЗХ	0	1 бр. анкетно проучване 1 бр. анализ 2 бр. семинари	МЗХ	ПГ, финансирани чрез бюджета на МЗХ
1.2.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.2.1. Утвърждаване на центровете за кариерно ориентиране като ефективни консултанционни, методически и координиращи звена за реализиране на политиката за кариерно ориентиране на учениците в системата на средното образование чрез успешно приключване на проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ по ОП РЧР.	ОП РЧР 2007 – 2013	Октомври 2015	Приключване и отчитане на изпълнението на проекта.	537 000 ученици, включени в Програма за обучение по кариерно ориентиране, от които 400 000 взели участие в дейности по кариерно ориентиране, а 137 000 – завършили програмата.	502 779 ученици, включени в Програма за обучение по кариерно ориентиране, от които 378 732 взели участие в дейности по кариерно ориентиране, а 124 047 – завършили програмата.	МОН	РИО на МОН, училища
		1.2.2. Стартиране на проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ по ОП НОИР в рамките на м. ноември – декември 2015 г.	ОП НОИР 2015 – 2020	Декември 2015	Осигурена непрекъснатост на услугите по кариерно ориентиране в училищното образование през 2015 г. между двете оперативни програми.	600 ученици, получили индивидуални консултации по кариерно ориентиране.	600 ученици, получили индивидуални консултации по кариерно ориентиране	МОН	РИО на МОН, училища

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1.2.3. Схема „Услуги за развитие на гъвкав пазар на труда”: Създаване на центрове за кариерно развитие за подпомагане на заети лица	3 947 000 лв. – индикативен бюджет за 2015 г. ОП РЧР 2007-2013 г.	Октомври 2015 г.	Професионално информирание и консултиране на заети лица; Разработване на планове за кариерно развитие.	0	10 000 заети лица получили професионална информация и ориентирание от кариерните центрове; 7 200 заети лица, на които са разработени планове за кариерно развитие.	Агенция по заетостта	
		1.2.4. Програма "Еразъм +" Изпълнение на проект Euroguidance	89 967 лв. Европейска комисия	Декември 2015 г.	Подобряване качеството на услугите за кариерно ориентирание	60 бр. обучени кариерни консултанти в училищното образование; 1 информационна кампания	70 бр. обучени кариерни консултанти в училищното образование; 1 информационна кампания	ЦРЧР	
		1.2.5. Услуги чрез лицензирания ЦИПО на КНСБ	ОП РЧР 2007 – 2013	Декември 2015 г.	Предлагане на качествени услуги по професионално ориентирание на 890 младежи и възрастни	0	890 Младежи и възрастни, получили услуга за професионално ориентирание	КНСБ	
		1.2.6. Подготовка и изграждане на ЦИПО	ЕСФ Собствени средства	Декември 2015 г.	Подготвена документация за изграждане на ЦИПО; Консултирани възрастни за формиране и развитие на	1 0	1 ЦИПО 1920 консулти-	АИКБ КОНСУЛТ ЕООД	ЦИПО към АИКБ КОНСУЛТ ЕООД

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					умения за планиране на кариерата.		рани лица минимум 40 бр. проведени групови и индивидуални консултации		ЦПО към членове на АИКБ
		1.2.7. Стимулиране на кариерното развитие на заети лица	ОП РЧР 2007 – 2013	Декември 2015	Развитие на дейността на действащите центрове за кариерно развитие, насочена към заети лица	0	29 бр. центрове за кариерно развитие	БТПП	
		1.2.8. Организиране и провеждане на обучения по ключови компетенции, свързани с кариерното развитие	ОП РЧР 2007-2013 и чрез финансиране от обучаемите лица	Декември 2015	Повишаване на уменията за планиране на кариерата	3 бр. проведени обучения	80 обучени лица, обучение по ключови компетенции.	БСК	
		1.2.9. Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на МОН и РИО на МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	10 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджета на МОН)	Декември 2015 г.	Проведени обучения на служителите в администрацията по приоритетни теми	0	3 бр. проведени обучения 30 обучени експерти	МОН	РИО на МОН
1.3.	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и	1.3.1. Изпълнение на проект Europass	97 790 лв. Европейска комисия	Декември 2015 г.	Повишаване броя на издадени Europass документи	409 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас	475 000 бр. свалени бланки на документи от централния портал Европас	ЦРЧР	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Европейски паспорт на уменията	1.3.2. Обучение за придобиване на базови умения в т.ч. подготовка на Europass документи – CV, езиков паспорт	НПДЗ-2015	Декември 2015 г.	Обучение за придобиване на базови умения в т.ч. подготовка на Europass документи – CV, езиков паспорт	0	1500 броя подготвени документа	АИКБ	ЦПО към АИКБ КОНСУЛТ ЕООД, ТЦКП, ЦПО към ЕТ АМОС-СПОРТ – Слава Василева
1.4.	Внедряване на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики	1.4.1. Схема „Изграждане на система за прогнозиране на потребностите от работна сила с определени характеристики”: Провеждане на изследване сред работодателите за определяне на потребностите от работна сила с определени характеристики Разработване на два доклада с прогноза за потребностите до 2020 г.	446 932 лв. – индикативен бюджет за 2015 г. ОП РЧР 2007-2013 г.	Юни 2015 г.	Провеждане на изследване сред работодателите; Разработване на доклади с прогнози за потребностите от работна сила до 2020г.	0 0	проведено изследване изготвени 2 бр. доклади	МТСП Агенция по заетостта	работодатели
		1.4.2. Провеждане на изследване сред работодателите за определяне на потребностите от работна сила с определени характеристики	ОП РЧР 2007-2013	Септември 2015	Проведено изследване сред работодателите. Разработен доклад с резултати от изследването	3 бр. изследвания, всяко, вкл. със 100 анкети към всяко от тях	1 бр. изготвен доклад	БСК	
1.5.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на	1.5.1. Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата на обучение, чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	ЕСФ	Декември 2015 г.	Разработени и въведени гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата на обучение, чрез разширяване на спектъра от възможности за учене; Осигуряване на обучение чрез гъвкави форми на обучение	0 0	3 бр. предприятия; 120 обучени лица	АИКБ	Предприятия членове на АИКБ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	спектъра от възможности за учене	1.5.2. Провеждане на обучения на безработни лица с цел адаптиране към изискванията на пазара на труда – теория и практика при работодател	НПДЗ-2015	Декември 2015 г.	Повишена пригодност за заетост	990 обучени лица	372 лица, наети на работа	БСК	
1.6.	Развитие и разширяване на системата за ограмотяване на възрастните с цел осигуряване на достъп до пазара на труда	1.6.1. Ограмотяване и обучение на неграмотни и слабограмотни лица, които нямат завършен начален етап или завършен клас от прогимназиалния етап на основното образование	ОП РЧР Проект BG051PO001- 4.3.01– „Нов шанс за успех”	30 юни 2015 г.	Включени лица над 16-годишна възраст в курсове за ограмотяване и за изучаване на учебното съдържание за клас от прогимназиалния етап	16 370 обучени лица	16 600 обучени лица	МОН	АЗ училища
1.7.	Създаване на инструменти и платформи за електронно обучение за включване в учене на нови целеви групи, по-специално със специфични потребности и живеещи в отдалечени места	1.7.1. Провеждане на електронно обучение на лица	Собствени средства	Декември 2015 г.	Изградена платформа за електронно обучение за включване в учене на нови целеви групи, по-специално със специфични потребности и живеещи в отдалечени места; Проведено електронно обучение на лица в т.ч. със специфични потребности и живеещи в отдалечени места.	0 0	1 бр. платформа за дистанционно обучение; 100 обучени лица	АИКБ	ЦПО към АИКБ, ЦПО към членове на АИКБ
1.8.	Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, включително за създаване на учещи региони	1.8.1. Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, в т.ч. създаване на учещи региони	Финансови инструменти на ЕС	Декември 2015 г.	Надграждане на партньорските взаимоотношения чрез включване на нови организации и реализиране на съвместни инициативи	0	1 бр. надградена партньорска мрежа	АИКБ	предприятия, членове на АИКБ
1.9.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	1.9.1. Организиране и провеждане на Дни на ученето за възрастни, вкл. национална конференция на тема „Приносът на България в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“	Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%) 58 674 лв.	Май 2015 г.	Популяризиране на ученето за възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор	0	Най-малко 300 бр. участници в Дни за учене през целия живот;	МОН	всички заинтересовани страни

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							<p>30 бр. професионални гимназии и колежи – участници в състезания и конкурси;</p> <p>1 бр. информационен семинар за представители на медии;</p> <p>1 бр. семинар със 60 бр. участници за обмен на добри практики;</p> <p>100 бр. участници в национална конференция</p>		

ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 2:

Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка

2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в	2.1.1. Осигуряване на ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потребности в детските градини	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Осигурена подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности в детските градини	Осигурена е подкрепа от ресурсните центрове на общо 1910 деца в детските градини	Повишава не броя на децата с осигурена ресурсна подкрепа с 2%	МОН	Ресурсни центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със
------	--	---	---------------------------------------	------------------	---	--	---	-----	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	неравносйно положение, от мигрантски или ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания								СОП
		2.1.2.Разработване на механизъм за определяне на защитени детски градини	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Постигане на по-висок обхват на подлежащи на обучение и осигуряване на достъп до образование на децата от малките населени места и гранични райони	0	Брой защитени детски градини	МОН	РИО на МОН, общини
		2.1.3. Разработване на механизъм за определяне на средни детски градини	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Постигане на по-висок обхват на подлежащи на обучение и осигуряване на достъп до образование на децата от малките населени места и гранични райони	0	Брой средни детски градини	МОН	РИО на МОН, общини
		2.1.4. Създаване на условия за разнообразяване на дейностите по интереси в полуинтернатните групи при целодневна организация на обучение	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Осигуряване на условия за извършване на дейности по интереси при целодневна организация на урочната работа за повишаване на образователните резултати	0	Брой групи ПИГ	МОН	РИО на МОН, общини
2.2.	Осигуряване на двигателна активност на децата в предучилищна възраст, с цел хармонично личностно развитие	2.2.1. Оптимизиране на условията за изграждане на умения и навици на децата от детските градини за активен двигателен режим, практикуване на спорт и спортна изява, здравословен начин на живот.	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции и собствени средства на участващите организации	Декември 2014 г.	Осигурена двигателна активност; създадени условия за практикуване на спорт и спортна изява	3 100 бр. деца	3 300 бр. деца	ММС МОН	Спортни организации
		2.2.2. Оптимизиране на условията и възможности чрез формите и средствата на физическата култура и спорта, децата в детските градини да получат знания, умения и навици за системни занимания с физически упражнения, игри и спорт, които да ги съпътстват през всички етапи на образование и през целия	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции и собствени средства на участващите организации	Юни 2015 г.	Осигурена двигателна активност; създадени условия за занимания с физически упражнения, игри и спорт;	Брой деца 3300	Брой деца 4800	ММС	МОН, спортни организации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		живот							
2.3.	Утвърждаване и прилагане на стандартизирана диагностика за училищна готовност	2.3.1. Разработване на рамка за инструментариум за установяване на равнището на училищна готовност	12 000 лв МОН, ЦКОКУО	Октомври 2015 г.	Разработена рамка за инструментариум за установяване на равнището на училищна готовност	0 бр	1 бр. разработена рамка	ЦКОКУО	МОН
2.4.	Осигуряване на обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, вкл. за децата на мигранти	2.4.1. Реинтегриране на напусналите образователната система деца, чийто майчин език не е български език	след приемане на национални програми за развитие на средното образование	Декември 2015 г.	Осигуряване на условия за повишаване обхвата на реинтегрираните в училище ученици, чийто майчин език не е български	Брой реинтегрирани ученици	Брой реинтегрирани ученици	МОН РИО на МОН, общини	училища
2.5.	Разработване на общински програми за модернизиране на съществуващите и изграждане на нови детски градини	2.5.1. Провеждане на общинска политика за модернизиране на съществуващи и изграждане на нови детски градини, вкл. в изпълнение на Стратегията за развитие на средното образование на Столична община за 2015 г.	13 млн. лв. от бюджета на Столична община	31.12.2015 г.	Осигурен прием на 930 деца в 33 нови групи	19 нови детски градини с осигурен прием на 1190 деца в 44 нови групи	14 детски градини с осигурен прием на 930 деца в 33 нови групи	Столична община	Районни администрации

ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 3:

Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище

3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала;	3.1.1. Прилагане на методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците	Проект „Включващо обучение” по ОП РЧР 2007 – 2013	Декември 2015 г.	Осъществена оценка на образователните потребности на децата и учениците в пилотните училища по методиката	0 0	1 бр. методика 84 пилотни общообразователни училища	МОН,	пилотни общообразователни училища
		3.1.2. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности в общообразователните и професионалните училища	В рамките на утвърдения бюджет на МОН 2 200 000 лв. по Проект „Включващо обучение“ по ОП РЧР 2007 – 2013-за 2015 г.	Декември 2015 г.	Осигурена подкрепа от специалисти на учениците със специални образователни потребности в общообразователните и професионалните училища	Осигурена е подкрепа от 1660 ресурсни учители, логопеди, психолози, слухово-речеви рехабилитатори 13313 бр. ученици със СОП	Повишава не броя на учениците с осигурена ресурсна подкрепа с 5%	МОН	държавни и общински училища ресурсни центрове

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	индивидуална подкрепа за личностно развитие	3.1.3. Осигуряване на достъп до образователната система съгласно Наредба № 3 от 2000 г. за реда за приемане на бежанци в държавните и общинските училища на Р България	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Осигурен достъп до образователната система на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила	80 деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, записани в училище 35 учители и други специалисти, обучени за работа в мултикултурна среда	100 деца и ученици, търсещи или получили международна закрила 40 учители и други специалисти, обучени за работа в мултикултурна среда	МОН	Държавни и общински училища
		3.1.4. Управление на Програма „Еразъм +“	ЕК	Декември 2015г.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите. Въвеждане на иновативни педагогически подходи в класната стая в резултат на изпълнение на проекти в Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики.	270 бр. учители участници в мобилност	300 бр. учители участници в мобилност 11 бр. финансирани проекти за разработване на иновативни подходи	ЦРЧР	
		3.1.5. Утвърждаване на стандартизиран инструментариум за провеждане на диагностика за наличието на образователен дефицит при връщане на децата и учениците в образователната система	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Стандартизиран инструментариум за провеждане на диагностика за наличието на образователен дефицит	0	1 бр. стандартизиран инструментариум	МОН РИО на МОН	Училища
3.2.	Въвеждане на модел за ранно оценяване на	3.2.1. Определяне на езиковото развитие на децата на 4-	212 000 лв. по Проект	Декември 2015 г.	Определено езиковото развитие на децата от 25		Повишаване на на	МОН	25 пилотни ЦДГ и ОДЗ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения	, 5- и 6-годишна възраст и работа по програмите за деца в риск от обучителни затруднения в 25 бр. пилотни ЦДГ и ОДЗ	„Включващо обучение” по ОП РЧР 2007 – 2013		пилотни детски градини и работа с програмите за деца в риск от обучителни затруднения		броя на децата, на които е осигурена подкрепа чрез програмите за работа с деца с обучителни затруднения, с 2 %		
3.3.	Подкрепа на ученици и възрастни със специални образователни потребности и с девинантно поведение за продължаване на образованието или обучението	3.3.1. Подпомагане на социалната интеграция, адаптация и пълноценна реализация в обществения живот на деца и младежи с увреждания и деца в риск, чрез създаване на условия и възможности за тяхното включване в безплатни спортни занимания, с цел подобряване качеството на живот, физическата им и психическа годност.	В рамките на бюджета на отговорната институция и собствени средства на участващите организации	Декември 2015 г.	Разширен достъп на деца с увреждания и деца в риск до качествени услуги в областта на спорта и ефективно ползване на спортните обекти и съоръжения; Създадени възможности за социална интеграция, личностна реализация на децата в риск и децата с увреждания, чрез участие в организирани спортни занимания	0	1 680 деца	ММС	Спортни организации
3.4.	Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин	3.4.1. Организиране на допълнително обучение в детските градини за деца от подготвителните групи	В рамките на бюджета на МОН и след приемане на национални програми за развитие на средното образование	30 ноември 2015 г.	Осигурено допълнително обучение по български език на деца от задължителните подготвителните групи, чиито майчин език е различен от българския	1500 деца	3632 деца	МОН	Детски градини
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността									
4.1.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разра-	4.1.1. Управление на Програма "Еразъм +" Изпълнение на проект eTwinning.	400 939 лв. ЕК	Декември 2015 г.	Повишаване броя на регистрираните в портала учители, училища, проекти.	3800 учители 1800	3900 учители 1900	ЦРЧР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ботени на основата на информационните и комуникационни технологии, дистанционно обучение				Регистриране на нови проекти по новата дейност Национален eTwinning.	училища 800 проекти	училища 900 проекта		
4.2.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	4.2.1. Управление на Програма "Еразъм+" чрез изпълнение на дейности в Ключова дейност 1: Образователна мобилност за гражданите и Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики	ЕК	Декември 2015 г.	Повишена квалификация на педагогическите специалисти чрез участие в КД 1 и КД 2	300 учители, участници в мобилност	350 учители, участници в мобилност	ЦРЧР	-
		4.2.2. Управление на Програма "Еразъм+" за подкрепа на мобилността с учебна цел	ЕК	Декември 2015 г.	Повишен брой лица, възползвали се от инструментите на Програма „Еразъм+“, подкрепящи мобилността с учебна цел	2 600 участници в мобилност	2 700 участници в мобилност	ЦРЧР	
4.3.	Разработване и прилагане на стратегия за насърчаване и развитие на грамотността	4.3.1. Разработване на План за действие за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и развитие на грамотността и създаване на координационен механизъм за отчитането ѝ.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Март 2015 г.	Приет план за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и развитие на грамотността	0	1 брой приет План	МОН	МК, МТСП, МТИС, ММС, НПО
		4.3.2. Популяризиране на рамките за оценяване на международните образователни изследвания за 11 годишните ученици PIRLS и TIMSS	2000 лв. ЦКОКУО	за TIMSS: Февруари 2015 г. за PIRLS: Август 2015 г.	Разработени информационни пакети: математика, природни науки и четене	0	3 бр. информационни пакети	ЦКОКУО	
4.4.	Подкрепа за участие на учениците в национални и международ-	4.4.1. Организиране на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите	След приемане на национални програми за	30 ноември 2015г.	Осигурено допълнително обучение	5000 ученици	9463 ученици	МОН	Училища

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ни конкурси и изяви	олимпиади	развитие на средното образование						
4.5.	Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning	4.5.1. Управление на Програма "Еразъм+" Изпълнение на Проект eTwinning	ЕК	Декември 2015 г.	Брой регистрирани учители, училища и проекти в портала	3800 учители 1800 училища 826 проекти	3960 учители 1920 училища 930 проекти	ЦРЧР	
4.6.	Актуализиране на изискванията към учебниците, съобразени с учебното съдържание и възрастовите особености на учещите	4.6.1. Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебни помагала за децата от подготвителна група, учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух (I-IV кл.)	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Осигурени за безвъзмездно ползване учебни помагала за децата от подготвителна група, учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух (I-IV кл.)	0	124 000 деца от ПГ 264 000 ученици I-IV кл. 185 000 ученици V-VII кл. 200 ученици със сензорни увреждания – с увреден слух	МОН	МК ММС МП МО МФ
4.7.	Осигуряване на условия за активно включване на учениците в училищния живот чрез насърчаване на достъпа до форми, касаещи повишаване привлекателността на училищната среда, творческата активност и екипната работа на учениците	4.7.1. Подобряване на общинска образователна инфраструктура от местно значение.	По инвестиционен приоритет „Инвестиции в образованието, уменията и ученето през целия живот посредством изграждането на образователна инфраструктура	Декември 2015 г.	Подобрена образователна инфраструктура от местно значение	0	брой общински образователни институции от местно значение	МРРБ, ГД ПРР и общини.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ра и на инфраструктура за обучение“ на ПО 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ и ПО 2 „Подкрепа за периферни географски райони, най-силно засегнати от бедност“ на ОПРР 2014-2020, а заложеният финансов ресурс за 2015 г. е необходимо да бъде съобразен с определения индикативен бюджет за целия програмен период за подкрепа на общински образователни институции от местно значение възлизащ на 209 934 596 лв..						
		4.7.2. Подобряване на държавна и общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение	по ПО 3 „Регионална образователна инфраструктура“ на ОПРР 2014-2020, а заложеният финансов ре-	Декември 2015 г.	Подобрена държавна и общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение.	0	брой държавни и общинска училища с национално и регионално значение	МРРБ ГД ПРР; МОН; МК; ММС; МЗХ, общини	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			курс за 2015 г. е необходимо да бъде съобразен с определения индикативен бюджет за целия програмен период, с изключение на заделения за подкрепа на професионалните и висшите училища и възлиза на 42 310 455 лв.						
4.8.	Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	4.8.1. Разработване на стандарт/ норматив за финансиране на извънучилищните педагогически учреждения (ИПУ)	В рамките на планираните средства по ЗДБ за 2015 г.	След приемане на нормативен акт	Развиване на творческите способности на учениците и стимулиране на личностното им развитие съобразно индивидуалните им интереси и потребности	0	1 бр. приет нормативен акт	МОН	
		4.8.2. Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общински училища	След приемане на програмата от МС	Декември 2015 г.	Развиване на творческите способности на учениците и стимулиране на личностното им развитие съобразно индивидуалните им интереси и потребности	449 деца и ученици с едногодишни стипендии и еднократно финансово подпомагане	1130 деца и ученици с едногодишни стипендии и еднократно подпомагане	МОН МК МЗХ ММС	Общини
4.9.	Разработване и приложение на съвременни програми за квалификация на учители	4.9.1. Осигуряване на условия за създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите кадри чрез организиране на квалификационни курсове за формиране на компетентности по приоритетни направления	80 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)	Декември 2015 г.	Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване Актуализиране на знания, умения и компетентности по конкретна предметна област	0	25 бр. проведени обучения 1500 обучени педагогически кадри	МОН	РИО на МОН, образователни институции, висши училища и органи на местната власт

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Утвърждаване на постигнатите резултати от образование и обучение по посока на практическата приложимост				
		4.9.2. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на директори и помощник-директори на образователни институции и на специалисти с помощни и консултативни функции	100 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджета на МОН)	Декември 2015 г.	Повишен управленски капацитет на директори и помощник директори Подобрена квалификацията на педагогическите кадри	0	10 бр. проведени обучения 200 обучени лица от управленски персонал и педагогически кадри	МОН	РИО на МОН, образователни институции, висши училища и общини
		4.9.3. Обучения за директори за ефективна работа с млади учители Разработване и реализация на информационни материали	20 000 лв. (в рамките на утвърдения бюджет на МОН)	Декември 2015 г.	Подобрена удовлетвореност и мотивация на млади учители в пилотните училища Повишена удовлетвореност на директорите от работата на младите учители	0	200 обучени директори	МОН	Образователни институции, общини, НПО
		4.9.4. Обучения на учители с насоченост към прилагане на различни методи за оценяване на учениците. Обучителните програми са разработени на база резултати и рамките за оценяване на националните външни оценявания и международните изследвания в областта на образованието, като PISA	Собствени финансови средства на заинтересованите страни	Ноември 2015 г.	Обучени учители в методи на оценяване на учениците	1500 обучени учители	3000 обучени учители	ЦКОКУО	РИО на МОН, училища
4.10.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	4.10.1. Управление на Програма "Еразъм+"	ЕК	Декември 2015 г.	Повишен брой участващи училища в дейностите на Програма "Еразъм+" в сравнение с броя на участващите	0	100 бр. училища	ЦРЧР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					училища в Програма "Учене през целия живот" и Програма "Младежта в действие"				
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност									
5.1.	Въвеждане на система за осигуряване на качеството на ПО до края на 2015 г.	5.1.1. Методическо осигуряване на дейността на ЦПО	318 000 лв. по Проект „Подобряване качеството на услугите по ПО на възрастни, предоставяни от ЦПО“, ОП РЧР 2007 – 2013, бюджетна линия: BG051PO001-3.1.10-001	08.06.2015 г.	Популяризиращи материали в мрежата от ЦПО, свързани с осигуряване на качество на ПО, предоставяно от ЦПО	Брой разпространени сред ЦПО Наръчници за управленския и преподавателския персонал	5300 броя разпространени сред ЦПО Наръчници за управленския и преподавателския персонал	НАПОО	
		5.1.2. Участие в подготовката и провеждането на национални състезания по професии за възрастни	2000 лв. бюджети на отговорните институции.	Декември 2015 г.	Повишаване атрактивността на ПО и мотивацията на възрастните за включване	2 бр. състезания	4 бр. състезания	ЦПО, институции за ПО	НАПОО
		5.1.3. Поддържане и прилагане на създадени модели и практики за обективно наблюдение и оценяване, вкл. за получаване на обективна информация и данни за функционирането на професионалните училища и на система за ПО чрез регионални външни оценявания	5000 лв. бюджет на ЦКОКУО и РИО на МОН	Октомври 2015 г.	Измерване степента на усвояване на ключови компетентности в три професионални направления чрез провеждане на регионални външни оценявания	15 бр. регионални външни оценявания	18 бр. регионални външни оценявания	ЦКОКУО	РИО на МОН
		5.1.4. Подпомагане при прилагането и осъществяването на оценяването в професионалните училища според националните стандарти и критериите на НКР и ЕКР чрез обучителни семинари с експерти и учители от про-	Собствени финансови средства на заинтересованите страни	Октомври 2015 г.	Обучени експерти и учители от професионалните училища	0 обучени лица	150 обучени лица	ЦКОКУО	Заинтересованите страни

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фесионалните училища							
		5.1.5. Разработване на рамка и критерии за инспектиране в ПОО	5000 лв. Бюджет на ЦКОКУО	Декември 2015 г.	Разработена рамка и критерии за инспектиране в ПОО	0 бр. рамка	1 бр. рамка	ЦКОКУО	РИО на МОН
		5.1.6. Разработване на система за самооценка и управление на качеството на предоставяните услуги	Собствени финансови средства и/или средства по ОП	Декември 2015 г.	Разработване на система за самооценка и управление на качеството в професионалното обучение	0 бр.	1 система за самооценка и управление на качеството в ЦПО	АИКБ	ЦПО
5.2.	Разработване и въвеждане на национална система за наблюдение на прехода на завършилите ПОО към пазара на труда и към по-нататъшно образование и обучение	5.2.1. Разработване на система за въвеждане на обратна връзка между преминалите през професионално обучение и ориентирани и по-нататъшната им реализация на пазара на труда	Европейски програми	Декември 2015 г.	Разработен механизъм за обратна връзка между обучени или ориентирани лица и доставчика на услугата за подобряване на предоставяната услуга	0 бр.	1 система за обратна връзка	АИКБ	ЦПО ЦИПО
5.3.	Разработване и прилагане на система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение	5.3.1. Разработване/актуализиране на ДОО ориентирани към единици резултати от учене (ЕРУ)	45 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Декември 2015 г.	Повишаване качеството и съответствието на професионалните квалификации спрямо нуждите на икономиката; Повишаване прозрачността и съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване мобилността на обучавани и на заети лица	брой разработени/ актуализирани ДООИ - 0	15 броя разработени/ актуализирани ДООИ	НАПОО	МОН
		5.3.2. Разработване на модулни учебни планове и учебни програми, базирани на подхода „единици резултати от ученето“	Проект: „Н-Sage“, “Европейски алианс на секторните умения в областта на обучението и стажуването за продавач-консултанти в	Декември 2015 г.	Разработени модулни учебни планове и учебни програми, базирани на подхода „единици резултати от ученето“ и проведено обучение	0 броя модулни програми	9 броя модулни програми	НАПОО Загура – М, Пловдив	Национален директорат по образование (ИМЕМ), Истанбул, Турция Европейска Медицинска Асоциация

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			здравеопазването, помощните технологии и здравословното хранене“ 30934 евро (финансиране по Програма „Леонардо да Винчи“ с включено съфинансиране от НАПОО – 25 %)						(ЕМА), Брюксел, Белгия Технически университет „Джордже Асачи“, Яш, Румъния Национален институт по професионално образование и обучение, Линц, Австрия
		5.3.3. Популяризиране на ползите от прилагането на кредити в системата на ПОО. Изготвяне на План за дейността на Национална координационна точка по прилагането на ECVET	Бюджет на НАПОО	Декември 2015 г.	Обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на политики и практики в ПОО; Повишено взаимодействие и сътрудничество между различните заинтересовани страни;	0 0	3 броя заседания на НКТ по ECVET 1 бр. План за дейността на НКТ по прилагането на ECVET	НАПОО	МОН, МТСП, ЦРЧР
		5.3.4. Разработване на система за трансфер на кредити и проследяване на прехода на обучилите се в ПОО на пазара на труда и в образователната система	Собствени средства и/или средства по ОП	Декември 2015 г.	Разработена система за трансфер на кредити и проследяване на прехода на обучилите в ПОО на пазара на труда и в образователната система	0. 0	1 система за управление за трансфер на кредити и проследяване на прехода 1 бр. проведено проучване	АИКБ	ЦПО, работодатели

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4.	Разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение	5.4.1. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29г. със средно образование	Общо за схемата 35 млн. лв. 30 млн. лв. – индикативен бюджет за 2015 г. схема „Младежка заетост” по ОП РЧР 2014-2020г.	Продължителност на схемата 2014-2016 г.	Осигуряване на стажуване или обучение по време на работа на безработни младежи	0	8000 безработни младежи до 29 г., включени в стажуване или в обучение по време на работа	Агенция по заетостта	Работодатели
		5.4.2. Професионално ориентиране, мотивиране, обучение за ключова компетенция „Работа в екип“, професионално обучение и стажуване за период от 3 месеца	Проект „Шанс за работа 2015” Държавен бюджет	Декември 2015 г.	Предоставяне на професионално ориентиране, мотивационно обучение, професионално обучение, обучение за ключова компетенция „Работа в екип“ и стажуване за период от 3 месеца на безработни лица от уязвими групи на пазара на труда (младежи до 24 г. и лица над 50 г.)	0	професионално ориентирани 947 безработни младежи; обучени 2233 безработни лица, от които 947 безработни младежи до 24 г. и 1286 безработни лица над 50 г.; стажували 893 безработни лица, от които 379 безработни младежи и 514 безработни лица над 50 г.	КНСБ,	Агенция по заетостта, обучаващи институции, работодатели
		5.4.3. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили вис-	Програма „Старт на кариерата“	Декември 2015 г.	Осигуряване на стажуване на безработни младежи	0	стажували 1124 безработни	Агенция по заетостта	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация	Държавен бюджет				младежи		
		5.4.4. Разработване на предложение за нормативни промени в Кодекса на труда във връзка с дуалното обучение	Собствени средства	Май 2015 г.	Приети изменение и допълнение на КТ	0	1 бр. Разработен проект на промени в Кодекса на труда	МТСП БСК	
		5.4.5.Подобряване качеството на професионалното образование и обучение, чрез усъвършенстване на практическото обучение на учениците от системата на ПОО	Проект: BG051PO001-3.3.07 – 0001 „Ученически практики“ по ОП РЧР 2007 – 2013	14 септември 2015 г.	Предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия на учениците от системата на ПОО	0	9000 успешно приключили ученически практики и получили сертификат	МОН	Професионални гимназии, СОУ с професионални паралелки; Фирми/организации; Областни и общински администрации
5.5.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.5.1. Разширяване на обучението по предприемачество като ключова компетентност чрез учебно-тренировъчните фирми; Провеждане на панаира на УТФ „Млад предприемач“	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции и собствени средства на участващите организации	31 декември 2015 г.	Разширяване на мрежата от учебно-тренировъчни фирми Повишаване пригодността за заетост на обучаемите	377 УТФ за 2013/2014 учебна година	Функциониращи 370 УТФ; Проведен Панаир на УТФ „Млад предприемач“ с международно участие	МОН Център за учебно-тренировъчни фирми	Училища, МТСП,МИ, Сдружение „Българска тренировъчна централа“, Български форум на бизнес лидерите, Международен Панаир Пловдив, ВУЗФ
		5.5.2. Разширяване на обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни	50 000 лв. Държавен бюджет	30.04.2015 г.	Повишаване на предприемаческата култура сред младите хора.	0	4 бр. сключени договори с училища по изкуст-	МИ	Джуниър Ачиймънт

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		училища, вкл. обучение и менторство по предприемачество и защита на интелектуалната собственост				0	вата 1 бр. договор със спортно училище;		
						0	Създадени 10 бр. тренировъчни предприятия		
		5.5.3. Насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП)	Не изисква финансиране	30.04.2015 г.	Постигната висока предприемаческа култура по отношение елементите на интелектуалната собственост и по-конкретно на търговската марка, нейната маркетингова и пазарна стойност както и възможности за протекция	0	най-малко 40 бр., създадени ТП	МИ	-
		5.5.4. Обучение на заети лица и предприемачи за развитие на бизнес със страни в и извън ЕС	Собствени средства на БТПП	Декември 2015г.	Стимулиране на развитието на предприемачески умения сред заети лица	0	180 обучени лица	БТПП	
		Обучение на предприемачи: „Общо представяне на стандартите GS1 и нови приложения в полза на потребителите“.	GS1 България			0	100 обучени лица		
5.6.	Осигуряване на възможности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на	5.6.1. Предоставяне на ваучери за обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности	28 000 000 лв.-индикативен бюджет за 2015 г. Схема "Аз мога повече" ОП РЧР	Декември 2015 г.	50 376 заети лица, включени в обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация; За 2015 -4925 лица обучени за ПК; 64 569 заети лица,	От началото на проекта до м.09 2014г 45 451 лица, обучени за ПК От началото	50 376 лица, обучени за ПК	Агенция по заетостта	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика				включени в обучение по чужд език или дигитална компетентност; За 2015г. – 2843 лица, обучени за КК	на проекта до м.09 2014г 61726 лица, обучени за КК;	64 569 лица, обучени за КК		
	5.6.2. Обучение за придобиване на ключова компетентност "Умения за учене"; Обучение на работното място под ръководството на наставник	49 700 000 лв. - индикативен бюджет за 2015 г. Схема "Подкрепа за заетост" ОП РЧР	Декември 2015 г.	Обучение и заетост на 26 000 безработни лица; За 2015г.-1000 обучение и заетост	От началото на проекта до м.09 2014г. обучени 32600 безработни Лица;	Обучени 31 900 безработни лица	Агенция по заетостта		
	5.6.3. Обучение на безработни младежи до 29 г. за професионална квалификация и за придобиване на ключови компетентности	12 360 000 лв.- индикативен бюджет за 2015 г. Схема "Ново работно място" по ОП РЧР 2007-2013 г.	Декември 2015 г.	Обучение и заетост на 2 000 безработни лица;	За 2013 – 13 За 2014–1647	Обучени 2 000 безработни лица, вкл. 119 – за 2015 г.	Агенция по заетостта		
	5.6.4. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29г. за професионална квалификация и за придобиване на ключови компетентности. През 2015г. се реализира заетост на обучените младежи през 2014г.	4 700 000 лв. - индикативен бюджет за 2015г. Схема "Първа работа" по ОП РЧР	Декември 2015 г.	Обучение и заетост на 2100 безработни лица	Обучени 3 325 безработни лица от 2012 до 2014г.	Обучение на 2 420 безработни лица и заетост на 2100 от обучените лица	Агенция по заетостта		
	5.6.5. Обучение на безработни лица за професионална квалификация	чл. 63 от ЗНЗ Държавен бюджет	Декември 2015 г.	Обучение на безработни лица	0	1020 безработни лица, обучени за придоби-	Агенция по заетостта		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ване на професионална квалификация по заявка на работодателя		
		5.6.6. Обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности; осигуряване на субсидирана заетост	Национална програма "КЛИО" Държавен бюджет	Декември 2015 г.	Обучение и заетост на безработни лица	0	обучени 96 безработни лица; работили 213 безработни лица	МТСП, Агенция по заетостта	Областни администрации; Общински и частни културни организации; музеи
		5.6.7. Професионално ориентиране, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключова компетентност „Управление на конфликти“; стажуване	Проект "Уча и успявам в България" Държавен бюджет	Декември 2015 г.	Разработване на инструменти за професионално информиране и ориентиране и апробирането им при консултиране на безработни лица Предоставяне на професионално ориентиране, мотивационно обучение, професионално обучение, обучение по ключова компетентност, стажуване на безработни лица	0	Разработен инструментариум за професионално ориентиране Обучени 1920 безработни лица; стажували 384 безработни лица	АИКБ	Агенция по заетостта, обучаващи институции, работодатели
		5.6.8. Обучение за придобиване на професионална квалификация; субсидирана заетост	Проект „От професионално обучение към ефективна заетост“ Държавен бюджет	Декември 2015	Предоставяне на професионално обучение и субсидирана заетост на безработни лица	0	обучени 792 безработни лица, включени в субсидирана заетост 317 безработни лица	БСК,	Агенция по заетостта, работодатели
		5.6.9. Професионално ориентиране, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности; осигуряване на субсидирана заетост	Проект „Посоки“ Държавен бюджет	Декември 2015	Предоставяне на професионално ориентиране,	0	обучени 2400 без-	КТ „Подкрепа“	Агенция по заетостта,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		биване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности; субсидирана заетост	Държавен бюджет		мотивационно обучение, професионално обучение, обучение по ключови компетентности, субсидирана заетост на безработни лица		работни лица, включени в субсидирана заетост 240 безработни лица		обучаващи институции, работодатели
		5.6.10. Професионално ориентирани, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности; обучение на обучаващи, вкл. наставници	Проект „Професионално обучение за всички – шанс за успешен преход към заетост“ Държавен бюджет	Декември 2015	Предоставяне на професионално ориентирани, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности на безработни лица; обучение на обучаващи, вкл. наставници	0	обучени 1844 безработни лица и 160 обучаващи, вкл. наставници	ДП БГЦПО	Агенция по заетостта
5.7.	Въвеждане и развитие на система за непрекъснато актуализиране компетентностите на учителите по професионална подготовка чрез ефективно сътрудничество с бизнеса и с висшите училища за провеждане на обучения в производствени условия, предоставени от бизнеса, във връзка с въвеждането на нови техники и технологии в съвременните производства	5.7.1. Създаване на система за непрекъснато обновяване на знанията и компетентностите на преподавателския състав в ЦПО в съответствие с новите техники и технологии в производството	Собствени средства и/или по ОП	Декември 2015 г.	Обучение на преподавателския състав в ЦПО за непрекъснато обновяване на знанията и компетентностите на преподавателския състав в ЦПО в съответствие с новите техники и технологии в производството	0	10 обучени лица	АИКБ	ЦПО
5.8.	Разширяване на дейностите, които способстват за привлекателността на ПОО, вкл. ежегодно провеждане на Панорама на професионалното	5.8.1. Провеждане на национални състезания по професии вкл. Панорама на професионалното образование и обучение	В рамките на планираните средства по ЗДБ за 2015 г.	30 юни 2015 г.	Популяризиране на професионалното образование и обучение след широката общественост и повишаване на информираността за избор на професия. в система-	21 национални състезания по професии	42 национални състезания по професии 1 олимпиада по тех-	МОН	Професионални гимназии; СОУ с професионални паралелки, работодателски

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образование и обучение				та на ПОО		ническо чертане		организации, фондации, висши училища
5.9.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.9.1. Подобряване на материално-техническата база на професионалните гимназии	След приемане на националните програми за развитие на средното образование	Септември 2015 г.	Обновяване на специализираното оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници за осигуряване на провежданото практическо обучение.	38 професионални гимназии	73 професионални гимназии	МОН	ПГ и работодателски организации
		5.9.2. Подобряване на инфраструктурата на професионалните училища“	по ПО 3 „Регионална образователна инфраструктура“ на ОПРР 2014-2020, а заложеният финансов ресурс за 2015 г. е необходимо да бъде съобразен с определения индикативен бюджет за целия програмен период за инвестиции в професионални училища възлизащ на 139 095 126 лв.	Декември 2015 г.	Подобрена инфраструктура на професионалните училища	0	Брой професионални училища	МРРБ ГД ПРР; МОН; МЗХ общини	
ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 6: Модернизирани на висшето образование									
6.1.	Осигуряване на реални възможности за повишаване на квалификацията и кариерното израстване на преподавателите във висшите училища.	6.1.1. Подкрепа за организацията и провеждането на дейности, водещи към повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища, осигуряване на образователната мобил-	Програма „Еразъм +“ или друго проектно финансиране	Декември 2015 г	Участие на преподавателите от висшите училища в различни форми на повишаване на квалификацията и образователната мобилност	Повишен брой преподаватели, участвали в различни форми на повишаване	47 бр. събития, насочени към повишаване на квалификацията на преподава-	ЦРЧР	Висши училища

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Поощряване на институциите да инвестират в професионалното развитие на научно-преподавателския състав	ност				на квалификацията	телите		
6.2.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	6.2.1. Управление на Програма "Еразъм+" 6.2.2. Насърчаване сътрудничеството между изследователски групи и институции от Швейцария и страните от Централна и Източна Европа- програма SCOPES	Програма "Еразъм+" В рамката на утвърдения бюджет на Швейцарския национален фонд за насърчаване на научните изследвания – SNFS и швейцарската агенция за сътрудничество и развитие – SDC по програма SCOPES	Декември 2015 г. Декември 2015 г.	Повишен брой участващи университети в дейността за образователна мобилност на Програма "Еразъм+" Подкрепа на участие в международни научни конференции, които се провеждат в Швейцария	0 0	50 университети, участници в дейността Брой участия	ЦРЧР МОН	Висши училища Научни организации и висши училища
6.3.	Осигуряване на подкрепа и подходяща архитектурна среда за студенти, специализанти и докторанти с увреждания	6.3.1. Подобряване на инфраструктурата на висшите училища	по ПО 3 „Регионална образователна инфраструктура“ на ОПРР 2014-2020, а заложеният финансов ресурс за 2015 г. е необходимо да бъде съобразен с определения индикативен бюджет за целия програмен	Декември 2015 г.	Подобрена инфраструктура на висшите училища	0	брой висши училища	МРРБ	Висши училища

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			период за инвестиции в висши училища възлиза на 43 308 959 лв..						
6.4.	Усъвършенстване на системата за управление на висшите училища и въвеждане на системи за наблюдение и контрол	6.4.1. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“, в частност тези, насочени по конкурсите по научни изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-Кюри“	Бюджет на ЕС (1,7 млрд. евро за безвъзмездна помощ от Европейския съвет по научни изследвания за водещи учени и 800 млн. евро за стипендии за млади изследователи „Мария Склодовска-Кюри“ за 2014 г.)	Декември 2015 г.	Подпомагане изследователите на всички етапи от тяхното професионално развитие, независимо от тяхната област на специализация и националност.	0	брой проекти по двете схеми на програма „Хоризонт 2020“	МОН	Научни организации, висши училища
6.5.	Подкрепа на възможностите за прилагане на информационните и комуникационните технологии за целите на обучението през целия живот и разширяване на достъпа до информация и образователни услуги	6.5.1. Стимулиране развитието на електронни форми за дистанционно обучение (съществуващи и нови)	В рамките на утвърдения бюджет на МОН и ЕСИФ, както и след одобрени проекти, представени от ВУ	Декември 2015 г.	Разширен достъп до знания и умения чрез нови технологии	Увеличаване броя на курсове и програми за обучение в дистанционна форма	брой проекти на ВУ привлечени нови категории студенти	Висши училища МОН	НАОА
6.6.	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	6.6.1. Предоставяне на средства за издръжка на обучението в държавните висши училища, въз основа на комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда	В рамките на планираните по ЗДБ за 2015 г. трансфери за ДВУ	Ежемесечно през 2015 г.	Предоставяне на средства за издръжка на обучението в държавните висши училища, въз основа на комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда	33 държавни висши училища	33 държавни висши училища	МОН	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.7.	Осигуряване на допълнителни гъвкави възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие на модела за кредитиране, както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	6.7.1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) и Типовия договор	Държавни гаранции до 50 млн. лв. за 2015 г. Държавен бюджет	Декември 2015 г.	Очаква се през 2015 г. да бъдат предоставени 3 400 нови кредита на студенти и докторанти по ЗКСД	3000 бр. сключени кредити	3400-сключени кредити-индикативен брой за 2015 г.	МОН	
		6.7.2. Изработване на проектно предложение за предоставяне на стипендии за студенти с цел стимулиране на обучението им в приоритетни за икономиката области	ЕСФ и държавен бюджет	Декември 2015	Повишаване на интереса към обучението по професионални направления от приоритетни за икономиката области	1 брой проектно предложение с приложения	брой студенти, получили стипендии	МОН	Висши училища
6.8.	Засилване участието на бизнеса в разработването и осъществяването на учебни планове и програми	6.8.1.Актуализиране на учебните планове и програми с участието на представителите на бизнеса	ОП НОИР 2014-2020	Декември 2015 г.	Повишено участие на бизнеса в разработването и осъществяването на учебните планове и програми	20 бр. разработени учебни планове и програми	20 бр. учебни планове и програми, приложени във висши училища	Висши училища БСК	АИКБ в партньорство с КИА гр. Пловдив и ТУ гр. София
6.9.	Насърчаване на висшите училища в използването на данни за трудовата реализация на завършилите и прогнозите за растежа при планирането на приема, образователни и обучителни курсове и програми	6.9.1. Използване на прогнозите за търсенето и предлагането на работна сила в България при определянето на потребностите от специалисти с висше образование и планирането на приема във висшите училища	Държавен бюджет	Декември 2015 г.	Актуализиран модел за прием в съответствие с потребностите на пазара на труда и с реализацията на завършилите висше образование. (вътрешните правила са само елемент от модела).	Проект за РМС 1 бр. изготвен проект на актуализиран модел за прием	Оптимизиран прием във висшите училища	МОН	МТСП Висши училища
6.10.	Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез финансиране по европейски програми	6.10.1. Управление на Програма "Еразъм+"	ЕК	Декември 2015 г.	Привличане на университети за участие в дейностите за Стратегически партньорства на Програма "Еразъм+"	0	3 бр. университети участници в проекти	ЦРЧР	
		6.10.2. Изготвяне на Правилник за оценка на научните организации и висшите учи-	В рамките на утвърдения бюджет на	Декември 2015 г.	Урежда организацията и функционирането на система за наблюдение	0	1 бр. изготвен правилник	МОН	Научни организации и висши

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		лица	отговорните институции и организации		и оценка на научно-изследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на фонд "Научни изследвания"				училища
		6.10.3. Българо-швейцарска програма за научен обмен на докторанти и постдокторанти	В рамките на бюджета на МОН и БШП	Декември 2015 г.	Повишаване на квалификацията на младите учени в приоритетни за икономиката области и предпоставка за изграждане на научни мрежи.	Процедура за провеждане на конкурс за научни изследвания Процедура за конкурс за стипендии Оценка на постъпилите проекти	2 подкрепени учени за научен пресетой в Швейцария	МОН	Научни организации и висши училища
		6.10.1. Насърчаване на практическото обучение на студенти в реална работна средна чрез успешно приключване на проект „Студентски практики“ по ОП РЧР	ОП РЧР 2007-2013	Юни 2015 г.	Приключване и отчитане на практики по сключени договори.	70 000 бр. приключили практики	71 000 бр. приключили практики	МОН	Висши училища-партньори по проекта
		6.10.2. Стартиране на проект „Студентски практики“ по ОП НОИР в рамките на втората половина на 2015 г.	ОП НОИР 2014-2020	Декември 2015 г.	Осигурена непрекъснатост на услугата през 2015 г. между двете оперативни програми.			МОН	Висши училища-партньори по проекта
6.11.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни универ-	6.11.1. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	Съфинансиране чрез бюджет на МОН	Декември 2015 г.	Създадени условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на Рамковите програми на Европейския съюз и засилване на присъствието на академичната общност в големите	0	брой проекти	МОН, ФНИ	Научни организации и висши училища

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ситетски и научни библиотеки				научни програми и проекти на програма Хоризонт 2020 на Европейския съюз и Европейската програма за сътрудничество в областта на науката и техниката – COST				
		6.11.2. Финансиране на подготвителни визити по програма BG09 „Фонд за стипендии на Европейското икономическо пространство“ по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство	Общ бюджет: 127 127 лв.; 10 % национално съфинансиране (бюджет на МОН)	Декември 2015 г.	Финансирани общо 16 подготвителни визити (до 4000 евро / визита) на български висши училища и научни организации в сходни институции от ЕИП и обратно с цел създаване на контакти и полагане основите на бъдещо съвместно сътрудничество, както и развиване на съществуващо сътрудничество	0	16 бр. подготвителни визити	МОН	Норвежки център за международно сътрудничество в образованието (SIU) Исландски център за изследвания (RANNIS) Агенция за международно образование на Лихтенщайн (AIBA)
		6.11.3. Предоставяне на стипендии за индивидуална мобилност по програма BG09 „Фонд за стипендии на Европейското икономическо пространство“ по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство – покани за набиране на кандидати № 2 - № 5	Общ бюджет: 1 248 753 лв., 10 % от които национално съфинансиране (бюджет на МОН)	Декември 2015 г.	Предоставени стипендии по мярка „Проекти за мобилност във висшето образование“ на програмата - за индивидуална мобилност на студенти, докторанти и специализанти по компонент „Мобилност на студенти“ и на преподаватели, изследователи и административен персонал по компонент „Мобилност на академичен изследователски	42 бр. стипендии	355 бр. стипендии	МОН	Норвежки център за международно сътрудничество в образованието (SIU) Исландски център за изследвания (RANNIS) Агенция за междуна-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					и административен персонал“ за обучение, преподавателска и изследователска дейност				родно образование на Лихтенщайн (AIBA)
		6.11.4. Финансиране на проекти за междуинституционално сътрудничество по програма BG09 „Фонд за стипендии на Европейското икономическо пространство“ по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство	Общ бюджет: 1 466 850 лв.; 10 % от които национално съфинансирание (бюджет на МОН); 10 % от бюджета на всеки проект – институционално съфинансирание	Декември 2015 г.	Финансирани минимум 3 проектни предложения, на обща стойност между 50 000 евро и 250 000 евро	0	3 бр. финансирани проекта	МОН	Норвежки център за международно сътрудничество в образованието (SIU) Исландски център за изследвания (RANNIS) Агенция за международно образование на Лихтенщайн (AIBA)

ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 7: Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване.

Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера

7.1.	Насърчаване на изграждането на мрежи за учене през целия живот на местно ниво, включващи държавни и местни власти и структури, фирми и предприятия, доставчици на образование и обучение, културни институции, предоставящи неформално обучение, неправител-	7.1.1. Да се изградят Младежки информационно – консултантски центрове (МИКЦ) на територията на областните градове в цялата страна; Да се формират висококвалифицирани екипи за предоставяне на младежки услуги; Да се организират и проведат обучения за млади хора за	648 185 лв. Държавен бюджет	15.12.2015 г.	Изградена мрежа от МИКЦ на територията на цялата страна Изградени квалифицирани екипи за предоставяне на услуги за младите хора. Проведени обучение на територията на цялата страна	31 МИКЦ 31 бр. екипи 217 бр. обучения	33 МИКЦ 33 бр. екипи 100 бр. обучения	ММС	Бенефициенти по Национална програма за младежта (2011-2015), НПО, общини, общински структури, териториални структури на областна
------	--	--	------------------------------------	---------------	---	---	---	-----	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ствени и доброволчески организации и други с цел споделяне на ресурси (не само финансови) и гарантиране на прозрачност, ефективност и ефикасност на проекти за учене на възрастни, осъществявани с публично съфинансиране при спазване на принципа на партньорство	придобиване на личностни и социални компетенции; Да се изградят информационни банки в МИКЦ (електронни бази данни, печатни и други ресурси с младежка информация).			Изградени информационни банки	31 бр. инф. банки	33 бр. инф. банки		администрация
7.2.	Подкрепа на работодатели за обучение на персонала на работното място, с особен акцент върху малките и средни предприятия, както и предприятията в малки населени места и селските райони	7.2.1. Подкрепа на работодатели за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд	Фонд „Условия на труд“	Декември 2015 г.	Подобри условия на труд и намален процент на трудови злоупотреби в предприятията на подкрепените работодатели	10 предприятия 900 участника в семинари.	10 предприятия най-малко 1000 участника в семинари	АИКБ	Предприятия - членове на АИКБ
		7.2.2. Подкрепа на работодатели за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд	Фонд „Условия на труд“	Декември 2015 г.	Обучени лица	500 обучени лица	25 бр. проведени обучения	БСК	
		7.2.3. Подкрепа на работодатели за обучение на работното място	Собствени средства ОП РЧР 2007-2013	Декември 2015 г.	Подкрепени работодатели за обучение на работното място	50 обучени лица	5 работодатели	БСК	
		7.2.4. Обучение на персонала чрез квалификационен коучинг	ОП РЧР 2007 – 2013	Декември 2015 г.	Подобрена подкрепа за стратегическо управление на персонала чрез квалификационен коучинг	0 0 0	1 бр. Модел на учебна програма 6 бр. семинари 240 лица, участници в семинарите	КРИБ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						0	120 бр. индивидуални планове		
		7.2.5. Обучение на персонала в МСП:		Декември 2015 г.	Развитие на възможности за обучение на работното място, насочено приоритетно към персонала в малки и средни предприятия от системата на БТПП			БТПП	Предприятия, членуващи в БТПП
		-от секторите: строителство, машиностроене, химическа промишленост;	Energy Island ”Програма “Horizon 2020”			0	150 обучени лица		
		- от бранш „Текстил и облекло”, работещи в трансграничния регион България – Сърбия;	Програма за трансгранично сътрудничество България – Сърбия			0	60 обучени лица		
		-от банковия и застрахователен сектор, и сектор „Информационна сигурност и защита на лични данни“	“V-ALERT” Програма LLP			0	150 обучени лица		
		- от научно изследователските среди „Права на интелектуална собственост“ и „Авторски и сродни права.”	„EEN”Програма „COSME”			0	50 обучени лица		
		-от сектора на енергетиката „Енергийна ефективност и устойчиво развитие“	„EEN”Програма „COSME”			0	30 обучени лица		
		-от смесени палати „Програма Хоризонт 2020 и Инструмент за МСП“	Собствени средства			0	50 обучени лица		
		7.2.6. Обучение за ползите от медиация, вкл. умения за насочване към съдии	Mediation meets Judges Програма Civil Justice	Декември 2015 г.	Развити умения за насочване към съдии	0	100 обучени лица	БТПП	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.3.	Осъществяването на кампании за информиране и повишаване на мотивацията на потенциалните възрастни учещи, включително на работното място и в социалната им среда, осъществявани в сътрудничество с работодатели, неправителствени и доброволчески организации	7.3.1. Да се информират младите хора за възможностите и ползите от неформално обучение чрез интернет страница на Национална програма за младежта (2011-2015) – www.mikc.bg; Да се информират младите хора чрез Национално-информационна система за младежта /НИСМ/ за: - конкурси, стажове, обучения в България и чужбина; - възможности за включване в младежки национални и международни форуми, конференции, кампании и инициативи; - получаване на информация за младежки организации и други ЮЛНЦ, осъществяващи дейности в полза на младите хора.	2 000 лв. Държавен бюджет 2 000 лв. Държавен бюджет	31.12.2015 г. 31.12.2015 г.	Повишена информираност на младите хора; Повишен брой млади хора, участвали в неформално обучение. Повишена информираност на младите хора; Повишен брой млади хора. Публикации Повишен брой участия в инициативи	бр. млади хора, участвали в обучения и инициативи брой генерирани посещения 200 бр. бр. млади хора	бр. млади хора, участвали в обучения и инициативи брой генерирани посещения 250 бр. бр. млади хора	ММС	Бенефициенти по Национална програма за младежта (2011-2015), НПО, международни организации
7.4.	Популяризиране и насърчаване на участието на възрастни в инициативи в рамките на новата програма на ЕС „Еразъм +”	7.4.1. Управление на Програма "Еразъм+"	ЕК	Декември 2015 г.	Привличане на организации, предоставящи образование на възрастни, за участие в дейностите за Стратегически партньорства на Програма "Еразъм+"	0	3 бр. организации за възрастни, участници в проекти	ЦРЧР	
7.5.	Насърчаване на доброволството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколения-	7.5.1. Да се популяризира доброволството и ползите от неформалното учене чрез интернет страницата на Национална информационна система за младежта /НИСМ/; Да се популяризира доброволството и ползите от	2 000 лв. Държавен бюджет 2 000 лв. Държавен	Декември 2015 г. Декември 2015 г.	Публикувани инициативи, кампании, обучения и обяви за участия на национално и международно ниво, свързани с доброволството. Публикувани инициативи, кампании, обу-	20 бр. публикации 20 бр. публикации	50 бр. публикации 50 бр. публикации	ММС	Бенефициенти по Национална програма за младежта (2011-2015), НПО, международни организации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	та	неформалното учене чрез интернет страницата на Национална програма за младежта (2011-2015) – www.mikc.bg.	бюджет		чения и обяви за участия на национално и международно ниво, свързани с доброволчеството.				
7.6.	Оценяване на доброволческия труд чрез система за валидиране на знанията, уменията и компетентностите	7.6.1. Реализация на проекти по Национална програма за младежта (2011-2015), подпрограма 3 „Младежко доброволчество и участие в младежки инициативи“; Сертифициране на компетентците, придобити чрез неформално образование.	42 343 лв. от ДБ чрез Национална програма за младежта (2011-2015)	Декември 2015 г.	Одобрени и реализирани проекти на бенефициенти по Национална програма за младежта (2011-2015); Повишен брой млади хора положили доброволчески труд; Издадени сертификати за придобити компетенции.	80 бр. одобрени и реализирани проекти	5 бр. одобрени и реализирани проекти	ММС	Бенефициенти по Национална програма за младежта (2011-2015), НПО
7.7.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	7.7.1. Оказване на методическа помощ и участия в национални работни срещи, свързани с разработването на образователни програми в музеи и ХГ, свързани с културното наследство и създаване на условия за устойчиво развитие.	В рамките на бюджетите на отговорните институции организации.	Декември 2015 г.	Разширяване на възможностите за учене през целия живот; обогатяване на тематичното съдържание на образователните програми в музеите и ХГ за увеличаване на възрастовата граница на потребителите.	4 бр. национални срещи	4 бр. национални срещи	МК, национални, регионални и общински музеи и художествени галерии.	Сдружение „Български музеи“, национални, регионални и общински музеи, ХГ, НПО, университети и др.
7.8.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за учене през целия живот	7.8.1. Оказване на методическа помощ; участия в регионални работни срещи, семинари, конференции и други форми за популяризиране на стратегията и възможностите на читалищата за неформално и самостоятелно учене, както и за ново качество на живот след трудовата кариера.	В рамките на бюджетите на отговорните институции организации	Декември 2015 г.	Насърчаване на разнообразяването на предлаганите в читалищата форми, разширяване на възрастовите граници на потребителите, обмяна на опит и знания между поколенията, на самостоятелното учене; обмяна на добри практики и реализирани проекти.	6 бр. регионални срещи	6 бр. регионални срещи	МК, РЕКИЦ „Читалища“; ББИА	Народните читалища
		7.8.2. Оказване на методическа помощ; популяризиране	В рамките на бюджета на	Декември 2015 г.	Популяризиране на ефективни дейности,	Регулярно публикуване	Регулярно публикуване	МК, РЕКИЦ	Народните читалища

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		не на добри практики чрез информационен сайт „Читалища“	МК		насърчаване на активната роля на културните институции като местен потенциал	на информации	на информации	„Читалища“	

ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот

8.1.	Нормативно определяне на правата и отговорностите на заинтересованите страни за планирането, изпълнението и мониторинга на политиката за учене през целия живот	8.1.1. Разработване и приемане на Работен план на Националната координационна група за учене през целия живот (НКГУЦЖ) за периода юли 2015 г.-юли 2016 г.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Юли 2015 г.	Определяне на приоритетните дейности на национално равнище за управление и изпълнение на политиката за УЦЖ, вкл. за подпомагане на националния координатор за учене на възрастни	0	1 бр. приет план	МОН	Заинтересованите страни, представени в състава на НКГУЦЖ
		8.1.2. Осигуряване на многостепенна координация чрез номиниране и определяне на областни координатори за учене през целия живот	Общ бюджет: 10 365 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Март 2015 г.	Обединени и координирани действия на областните администрации и на териториалните структури на МОН за ефективно и ефикасно изпълнение на политиката за учене на възрастни на областно равнище на управление. Изградена Национална мрежа за учене на възрастни (НМУВ);	0	28 бр. обучени областни координатори; 1 бр. списък на институциите в мрежата; 1 бр. електронна платформа за участниците в мрежата.	МОН	Областни администрации; РИО на МОН
		8.1.3. Подготовка на предложения за промени в приложимата нормативна уредба	Собствени средства Проект “Разработване и внедряване на информационна система за оценка на	Декември 2015 г.	Подготвен цялостен пакет с предложения за законодателни промени	1 пакет с предложения за законодателни промени	10 предложения	БСК	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			компетенциите на работната сила по браншове и региони” по ОП РЧР 2007-2013						
8.2.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.2.1. Разработване на Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни	Общ бюджет: 40 798 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Април 2015 г.	Създадена пълна картина за участието на възрастни в различни форми и степени на училищната система, вкл. идентифициране на бариерите, които следва да се преодолеят за осигуряване на достъп до качествено образование и обучение на възрастни	0	1 бр. анализ; 500 бр. брошури с анализа; 130 бр. участници в събития за обсъждане на резултатите от анализа.	МОН	Всички заинтересованите страни, изпълняващи политиката за УЦЖ
		8.2.2. Изграждане на електронна платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Общ бюджет: 11 340 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Май 2015 г.	Свързване на всички участници в изпълнението на стратегията и постигане на съгласувани действия на институциите и организациите за изпълнение на годишните планове	0	1 бр. създадена платформа	МОН	Всички заинтересованите страни, изпълняващи политиката за УЦЖ
		8.2.3. Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2014 г., приет в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	30 юни 2015 г.	Изследване на ефективността и ефикасността на предприятиите през 2014 г. действия за изпълнение на политиката за УЦЖ	0	1 бр. доклад, приет от МС на РБ	МОН	Всички заинтересованите страни, изпълняващи политиката за УЦЖ
8.3.	Изграждане на интегрирана информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват	8.3.1. Подобряване на функционалността на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни (НИССУВ) и съдържа	Общ бюджет: 15 000 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%);	Август 2015 г.	Подобрено качество на информацията за мониторинг и оценка на напредъка в областта на образованието и обуче-	1	1 бр. наградена информационна система с	МОН	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	данни от отговорните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания	щите се в нея база с данни 8.3.2. Набиране, обработка и анализ на информация за дейността на ЦПО и ЦИПО	МОН (25%) 27 000 лв. Държавен бюджет	Март-април 2015 г. и текущо	нието на възрастни Поддържане на единна система за ежегодна статистика на дейностите на ЦПО и ЦИПО – по методиката и в рамките на сключено споразумение с НСИ Осигуряване на надеждна информация за дейността на ЦПО и ЦИПО; Поддържане на Актуален годишен регистър на ЦПО и ЦИПО	1 брой подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ	база данни 2 броя подадени статистически справки от ИС на НАПОО към НСИ	НАПОО	НСИ
		8.3.4. Текущ мониторинг чрез Информационната система на НАПОО, вкл. извършване на проверки на място	25 000 лв. Бюджет на НАПОО	Декември 2015 г.	Осигуряване на надеждна информация за дейността на ЦПО и ЦИПО Поддържане на Актуален годишен Регистър на ЦПО и ЦИПО	95 бр. проверени ЦПО/ЦИПО	100 бр. проверени ЦПО/ ЦИПО	НАПОО	АЛЦПО, браншови организации др.
		8.3.5. Повишаване на информираността на гражданите за включване в курсове за придобиване на професионална квалификация Обмен на информация за центровете за професионално обучение и предоставяните от тях обучения	358238,24 лв. по Проект: Надграждане на информационната система (ИС) на НАПОО и осигуряване на оперативна съвместимост с цел ускоряване и оптимизиране на процесите по обслужване на гражданите и бизнеса BG051PO002/1 3/3.2-04–	Юли 2015 г.	Интегриране на базите данни на НАПОО и АЗ за обмен на информация Разработване на актуализирана Интернет страница на НАПОО, даваща възможност за нови интерактивни услуги, включително за незрящи лица и от лица неговорещи български език Предоставяне на нови интерактивни е-услуги и въвеждане на е-механизми за предоставяне на обратна информация от граждани,	0	1 брой интегрирани информационни системи 4 бр. нови електронни услуги	НАПОО	АЗ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					бизнес, структури на държавната администрация, групи в неравностойно положение и др.				
8.4.	Разработване на изследователски механизми в областта на политиката за учене през целия живот, особено в контекста на нуждите на икономиката и пазара на труда	8.4.1. Разработване на анализи и проучвания, свързани със състоянието и тенденциите на пазара на труда и работната сила; уменията, квалификацията и компетенциите на заетите и работната сила по браншове и региони; оценяването на компетенциите на работната сила	Собствени средства ОП РЧР 2007-2013	Декември 2015 г.	Подобряване на състоянието на пазара на труда	3 бр. анализи и проучвания	4 бр. анализи и проучвания	БСК	
8.5.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.5.1. Организиране и провеждане на конференция с международно участие „Education and (un)equal transitions“ въз основа на резултати от проведени научни изследвания	Проект „Social disparities and regional differences in school-to-work transitions in Bulgaria“, финансиран от Bulgarian-Swiss Research Programme.	Декември 2015	По-добро осмисляне на причините и факторите, определящи участието в ученето през целия живот	0	1 бр. аналитичен документ с препоръки	ИИОЗ при БАН	Научни организации и висши училища
		8.5.2. Анализирание на участието във форми на учене през целия живот на основата на резултати от проведено национално изследване	Проект „Social disparities and regional differences in school-to-work transitions in Bulgaria“, финансиран от Bulgarian-Swiss Research Programme.	Декември 2015	По-добро осмисляне на причините и факторите, определящи участието в ученето през целия живот	0	70 бр. участници в конференцията	ИИОЗ при БАН	Научни организации и висши училища
		8.5.3. Разработване на препоръки за стимулиране професионалното развитие на обучителите в предприятията на	Проект „In-company trainers' professional	Декември 2015	По-голяма обществена видимост на ролята на обучителите в предприятията и по-активно	0	1 бр. документ с препоръки	ИИОЗ при БАН	Научни организации и висши училища

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		базата на резултати от сравнително международно изследване с участието на България	development”, финансиран от CEDEFOP		ангажиране на работодателите с тяхното развитие				
8.6.	Прилагане на гъвкав механизъм за докладване на резултатите от изпълнението на политиката за УЦЖ на национално и регионално ниво и подготовка на ежегоден национален доклад за напредъка	8.6.1. Подготовка на Доклад за напредъка в сектора за учене на възрастни за 2014 г.	Общ бюджет: 6 500 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Юли 2015 г.	Анализиране на постигнатия напредък по отношение на задачите и индикаторите за резултат в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 г.-2020 година, вкл. техния общ принос за изпълнението на европейските цели и показатели за образованието и обучението на възрастни	0	1 бр. доклад, изпратен до ЕК	МОН	Всички заинтересовани страни
8.7.	Разработване на иновативни форми на изграждане на контакти, сътрудничество и партньорство между доставчиците на образование и обучение и широк кръг от заинтересовани страни	8.7.1. Осигуряване на многостепенно ниво на координация на сектора за учене на възрастни	Общ бюджет: 10 365.74 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Април 2015 г.	Изградена Националната мрежа за учене на възрастни (НМУВ), която ще обединява усилията на областните администрации, РИО и училища за увеличаване на участието в УЦЖ.	0	1 бр. мрежа	МОН	Доставчици на дейности за учене на възрастни
8.8.	Подкрепа за мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп, вкл. за образование и обучение на работното място), изграждане на капацитет и организационно развитие	8.8.1. Изпълнение на Националната комуникационна стратегия (НКС) за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	Безвъзмездна финансова помощ на Европейската програма „Еразъм +“ - 239 781 лв. и национално съфинансиране – 59 945 лв.	31.12.2015г.	Приближаване на EPALE до общността за образование и обучение на възрастни в страната и мотивиране на тази общност за активно ангажиране с платформата.	0	Съгласно одобрената от ЕК система от индикатори, определени в НКС	МОН Национална служба за подкрепа на EPALE	Всички заинтересовани страни
		8.8.2. Поддържане на електронна платформа за дистанционно обучение чрез самостоятелно учене	Собствени средства на отговорната организация	Декември 2015	Проведени обучения по ключови компетентности	8 броя проведени обучения	12 броя проведени обучения	КТ „Подкрепа”	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		8.8.3. Обучения на Комитетите и Групите по условия на труд	Собствени средства на отговорната организация	Декември 2015	Проведени обучения на представителите на Комитетите и Групите по условия на труд	650 обучени лица	750 обучени лица	КТ „Подкрепа”	
		8.8.4. Разработване на платформа за онлайн обучение и тестване на информационната сигурност на организацията.	Проект V-ALERT Програма LLP	Декември 2015	Създадени условия за обучение и тестване на информационната сигурност на организациите	0	1 бр. създадена платформа	БТПП	
		8.8.5. Насърчаване на използването на електронните ресурси на платформата „Социална академия” за целите на самообучението и самоинформираността	ОП РЧР	Декември 2015	Повишена степен на самообучение и самоинформираност по отношение на трудовоправното и осигурителното законодателство	0	1 бр. платформа	БТПП	
8.9.	Организиране на обучения за повишаване на квалификацията на представители на заинтересованите страни на национално, регионално и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот	8.9.1. Организиране на обучения на областните координатори за учене през целия живот за придобиване на умения за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	Общ бюджет: 11 700 лв. Програма „Еразъм +“ на ЕС (75%); МОН (25%)	Март 2015 г.	Повишен административен капацитет на областно равнище на управление за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	0	28 бр. обучени областни координатори	МОН	