



Проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 19.01.2024 г. - 19.02.2024 г. Неактивна

Номер на консултация: #8515-K

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип носител: Национално

Предлаганото изменение на Наредбата има за цел да създаде условия за изпълнение на задължението на педагогическите специалисти да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на съответната институция и специфичните потребности на децата и учениците, с които работят, до постигане на по-добри резултати при осъществяване на обучението им и подобряване на качеството на образованието.

Промяната цели да регламентира ясни срокове за реализиране на атестирането на педагогическите специалисти в детските градини и училищата, с което се осигуряват еднакви възможности за кариерно развитие на всички учители, директори и други педагогически специалисти. Процесът на атестиране ще се превърне във важен фактор за осигуряване на управление на качеството в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и стимул за професионално и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Мотиви към проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 19.01.2024](#)

[Проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 19.01.2024](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 15.03.2024](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

Автор: Елисавета Новакова (19.02.2024 10:01)

малки промени, но с голямо значение във времето

Приложенията за образци да не се променят във времето. Всякакви промени в методики водят само до трупане на данни big data, но и до практическа невъзможност за обработка и анализ data mining.

Моля този аргумент да ги взимате предвид при всички конюнктурни промени в методология.

.....

Може ли да мотивирате избрания срок 2025-2026 в §6.

Предложение - Първото атестиране да извърши още през 2024-2025, а в §6 да се запише 01.01.2025.

.....

Допълнение на нова точка в разпоредбата за предотвратяване на още една година загуба

Ако запазите 2025-2026 в §6 моля да дадете възможност на учители, директори и други педагогически специалисти, които искат по-рано да бъдат атестирани, да получат възможност да бъдат командирани за една година във вече инспектирани институции на разменни начала - атестиран специалист отива в неинспектираната институция, а неатестиран специалист в инспектираната институция. Всяка инспектирана институция може в една учебна година да приеме и предостави възможност за обмен на максимум например 5-10% от персонала, но минимум например 1-2 места при проявен интерес от неатестиран специалист към инспектираната институция. Атестирани специалисти нарупали точки от обмен - международен или вътрешен, да могат с приоритет да се местят в неинспектирани институции.

По този начин ще осъществите на практика и препоръката на Шлайхер за обмен итн, както и ще постигнете и много много други цели. Ако законът не позволява временното командироване на специалисти, моля да изискате бързи промени от законодателя, за да може да спазите сроковете.

....

P.S. Предполагам, че ще предпочетете промяна в §6 вместо внасяне на допълнителната разпоредба за обмен

Автор: Радостина Петкова (23.01.2024 17:25)

Отпадане на ПКС като задължителен критерий за повишаване квалификацията на училищните психолози

Мотиви:

Към настоящия момент задължителният характер на придобиването на ПКС като един от критериите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (в чл. 73, (3) и 74, (2) на Наредба 15) е в разрез с чл. 224 на ЗПУО.

ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ (ЗПУО):

Чл. 224. (1) Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми **по избор на педагогическия специалист** в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия

специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

(2) Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

История

Начало на обществената консултация - 19.01.2024

Приключване на консултацията - 19.02.2024

Справка за получените предложения - 15.03.2024

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)