



**Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15
от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на
учителите, директорите и другите педагогически специалисти**

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 26.07.2021 г. - 25.08.2021 г. Неактивна

Номер на консултация: #6176-K

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

С проекта на Наредба се предлага уредба, която да регламентира условия и ред за провеждане на атестирането на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии като синхронизиране с дигитализацията, осъществявана в системата на предучилищното и училищното образование.

Промяната цели осигуряване на условия за управление на качеството, регламентирано в чл. 271, ал. 1 на ЗПУО като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата. Това осигуряване на качеството е в пряка връзка с работата на педагогическите специалисти, които са основните движещи сили и за повишаване на качеството на образованието.

Съгласно чл. 228, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, атестирането е процес на оценяване на съответствието на дейността на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността, както и със стратегията за развитие на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие, а за директорите – и на управленската им компетентност.

Промяната, която се предлага ще доведе до облекчаване подготовката за атестиране – актуализиране на професионално портфолио в електронен формат, систематизиране на приложенията, доказващи образование, квалификация и професионален напредък на оценявания педагогически специалист, наличие на ефективна среда за работата на атестационната комисия, относно процеса на атестиране.

Измененията в Приложение № 2 и 5 към чл. чл. 42, ал. 2, както и Приложение № 20 към чл. 82, ал. 1, т. 1 целят синхронизиране на текстове с Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Мотиви към проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 26.07.2021](#)

[Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 26.07.2021](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 16.09.2021](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Елисавета Новакова (29.07.2021 08:55)

класа/групата/ученика

Навсякъде, където пише класа/групата да се добави класа/групата/ученик. Отделен ученик от класа, който се нуждае от подкрепа, няма да има възможност да я получи с аргумента, че не може да се създаде група.

Автор: Елисавета Новакова (29.07.2021 08:51)

Атестационната карта

В атестационната карта да се описва както постигнатия среден успех на клас, така и отклонението от средната стойност. При отклонение например над единица, учителят да обясни какви мерки за диференциран подход е предприел конкретно за отделни ученици или за група от класа.

Автор: Елисавета Новакова (29.07.2021 08:45)

Пъблични трудови досиета

Трудовите досиета, както и информацията за професионалното обучение, квалификация и преквалификация на учителите да бъдат публични. Да се публикуват и на страницата на училището, в което преподават на щат, по заместване или като лектори.

История

Начало на обществената консултация - 26.07.2021

Приключване на консултацията - 25.08.2021

Справка за получените предложения - 16.09.2021

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)