



Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 22.12.2017 г. - 21.01.2018 г. Неактивна

Номер на консултация: #3107-К

Област на политика: Архив - Здравеопазване

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на здравеопазването

Тип носител: Национално

Причините за изготвянето на проекта на наредба са свързани с постъпилите в началото на учебната 2017/2018 г. в Министерство на здравеопазването редица сигнали от регионалните здравни инспекции, учебни заведения, родители и родителски настоятелства. В сигналите се посочва, че разпоредбата на чл. 3 ал. 4 от Наредба № 10 от 2014 г. води до невъзможност да се спази хорариума по отделните учебни предмети, който е предвиден в Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план (ДВ, бр. 94 от 2015 г.) на Министерство на образованието и науката и затруднява провеждането на учебния процес. Единственият възможен вариант за спазване на посочената разпоредба, който се посочва в сигналите, е да се изготви учебно разписание, в което се преподава един и същ предмет в два последователни часа (блок часове). Негативните страни от сливането на два последователни часа, който се изтъкват в сигналите са, че за един ден трябва да бъдат преподадени и усвоени два нови урока без да има време за възприемане, осмисляне и затвърждаване на материала; учителите трябва да дадат домашни и по двата урока; изпитването в следващите часове ще бъде върху двата урока; през втория час учениците губят интерес и се разсейват; не се осигуряват условия за най-добро усвояване на материала по съответния предмет.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на здравеопазването

Адрес: София, София, пл. Света Неделя № 5

Електронна поща: press@mh.government.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Документи

Пакет основни документи:

[Мотиви - вер. 1.0 | 22.12.2017](#)

[Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания - вер. 1.0 | 04.01.2018](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 25.01.2018](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Синем Туранова (21.01.2018 19:46)

Съгласна

Радвам се, че сте взели присърце нашите проблеми в училище. Много е трудно да караме двойни часове по История и цивилизация, по математика и физика и астрономия. Първия час вземаме нов урок, втория също. Втория час изобщо не слушаме госпожата, защото вече сме отекчени от едно и също. И съответно след една седмица, когато имаме пак същия предмет ние вече сме забравили какво сме говорили предната седмица, случва се и да не си спомняме на кой урок сме, а за никакви знания да не говорим.

Това, че имаме двойни часове не води по никакъв начин до леки раници. Това е заблуда.

Моля,променете сегашното положение, защото идва НВО, което ще е решаващо за нас.

Автор: Нежат Хасанов (21.01.2018 19:29)

Съгласен

Искам най-доброто за децата си и не удобрявам двойните часове по един и същ предмет. Да не си мислите, че като са двойни часовете раниците им са леки. Напротив, раниците пак са пълни с сумати помагала, атласи, сборници, учебни тетрадки, спортни обувки и прочие, Това не е начин да улекотим раниците.

Моля въведете незабавно промените, защото вторият срок чука на вратата.

Автор: Веско Василев (21.01.2018 19:15)

Дайте свобода на училищата

Виждат се гласове ЗА блоковите часове, има и ПРОТИВ.

Нека наредбата даде свобода на училищата да преценяват сами как да подредят часовете, така че едновременно да се постига образователен ефект, и да е здравословно. Един блок часове по природни науки би дал възможност на учителя да организира процес, включващ практическо занимание по начин, в който учениците няма да усетят как са минали двата часа, може даже да не поискат да излизат в междучасие между двата часа. Няма да е необходимо и да им се дава домашно, защото те ще са преживели, това, което са научили.

Моля, дайте ни свобода! Мечтая дори да имаме отворена възможност да организираме разписанието не само на база на учебен срок и седмица, но то да може частично да се променя и по-често, например на няколко седмици. Защо да не преподаваме повече биология през пролетта, когато около нас е пълно с образци, за сметка на химията, която да се учи повече през зимата. Има иновативни училища с организационен капацитет за това и не би трябвало да бъдат ограничавани.

Поздрави,

Веско Василев, учител по биология

Автор: Нурсел Мусамедин (21.01.2018 19:08)

Съгласна

Като родител на две деца съм съгласна с промените в наредбаната. Най-много ме зарадва отмяната на двойните часове в програмата. Децата с тези блокове се натоварват много и предмета им става безинтересен. Дано промените да настъпят втория учебен срок!

Автор: Emine Hasanova (21.01.2018 13:33)

Съгласна

Съгласна съм с промените за отпадането на двойните часове. За един ден трябва да бъдат преподадени и усвоени два нови урока без да има време да осмислят и затвърдят материала. През втория час учениците губят интерес и се разсейват.

Какво ще каже един родител, който има дете в такъв клас? Какво ще каже един учител, който преподава в такъв клас? Какво ще каже един директор, който е длъжен да осигури качествено образование на децата си? Какво ще каже един родител, който има дете в такъв клас? Какво ще каже един учител, който преподава в такъв клас? Какво ще каже един директор, който е длъжен да осигури качествено образование на децата си?

Автор: Беркант Туранов (21.01.2018 13:04)

Съгласен

Съгласен съм с промените. Тези двойни часове са необходими, защото те дават възможност на учителите да обяснят по-подробно материалите, които са важни за децата. Двойните часове са необходими, защото те дават възможност на учителите да обяснят по-подробно материалите, които са важни за децата.

Автор: Лиляна Петрова (21.01.2018 11:25)

21 януари 2018 г.

Съгласна съм с направените промени в Наредба №10 и настоявам да станат реалност още през II -ия срок на настоящата учебна година. Двойните часове по един и същи предмет са натоварващи за учениците и те не са в състояние да възприемат качествено учебното съдържание.

Петрова

Автор: Мария Иванова (20.01.2018 19:54)

Има ли мисъл за здравето на децата?

Какво ще каже един родител, който има дете в такъв клас? Какво ще каже един учител, който преподава в такъв клас? Какво ще каже един директор, който е длъжен да осигури качествено образование на децата си? Какво ще каже един родител, който има дете в такъв клас? Какво ще каже един учител, който преподава в такъв клас? Какво ще каже един директор, който е длъжен да осигури качествено образование на децата си?

???? ???? (????????, ?????????, ???/ ?????????/????/????). ????? ??, ?? ?????????
?????????? ?? ?????, ??????? ?? ?? ??????? ?? ??????? ????????? ? ????????? ?? 5 ??? 6
???????? ?????????????? ????? ?? ?? ????????? ?????????? ??????? ??????? ??????? ?? ??????????????
?? ?????????? ????????? ?? ??????? ?????????????? ? ?? ????????? ??????? ?? ? ????????? ?? ?????????? ??
????????? ? ?? ? ?? ??????? ?? ????? ?????????? ??????? ?????????????? ????? - ????? ?? ?? ? ???????, ?? ??
????????, ?? ?? ?????????? – ??????? ??????? ??????? ?? ?? ?????????? ? ?? ????? ?????????, ?? ? ??-
?????????????????? ?? ??????????? ??????????, - ?? ??????? ?? ??????? ????????? ?? ?? ??????? ??????????? ??
???? ?????????... ??????????? ?? ?? ??????? ?? ??????? ?????????, ?? ?????????????, ?????????? ?
????????????????? ??????????? ?? ??, ?? ?? ??????? ??????? ?? ??, ?? ?? ??????? ?????????? ??????????
? ????????? ?? ????? ?????!, - ?????????????? ?? ??????????? ? ?????????????? ??????? ????? ??????
?????? ?????? – ?? ????? ??????????? ?????????? ??????????? ?? ????? ?????? ??????????? ????? ? ???????
???? ??????????? ?? ? ?????????????? ????? ?????????? ?? ?????????????? ??????????!!! ??????????? ?????????? ?,
?? ?? ??????? ?????????? ? ?? ??????????? ????? ?????????? ? ?????????? ??????? ?? ?????????, ????? ??
?????? ?? ?????????? ? ? ??????????????. ?? ??????????????? ?? ?? ??????, ?????? „?????????????? ?????“.
????????? ?, ?? ?? ??????? ??????????? ?????????? ?? ??????? ?? ? ?????? ??????????. ??????????? ??????.

Автор: Мария Иванова (20.01.2018 19:51)

Има ли мисъл за здравето на децата?

?????? ?? ?????????? ?? ????????? ? ??????? ??????? ? ? ?????, ?? ? ?????????????? ?? ?????????? ????? ? ???-
????????????????? ?????????? ?? ??????????????? ?? „????????? ?? ???-????? ?????????????? ?? ??????????
?????????????? ?? ???-????? ??????? ?? ?????? ? ?????????? ??????????? ?? ?????????????“. ?? ????????? ??
3 ?? 4, ?? ? ??????????????? ?? ?? ?????????? ??????? ?????????????, ??????? ?? ??????????? ??????????? ??
?????? ?? ??????????????? ??????????, ? ??????? ??????? ?? ?? ?? ??????? „?????????????????“ ?????????? ?
???? ?? (????????, ???????????, ???/ ?????????/????/????). ??????? ??, ?? ??????????
????????????? ?? ???????, ??????? ?? ?? ?? ??????? ?? ??????? ??????????? ? ??????????? ?? 5 ??? 6
?????????? ??????????????? ????? ?? ?? ?????????? ?????????????? ??????? ??????? ??????? ?? ??????????????????
?? ?????????????? ?????????? ?? ??????? ?????????????? ? ?? ?????????? ??????? ?? ? ?????????? ?? ?????????? ??
????????? ? ?? ? ?? ??????? ?? ??????? ?????????? ??????? ?????????????? ????? - ????? ?? ?? ? ???????, ?? ??
????????, ?? ?? ??????????? – ??????? ??????? ??????? ?? ?? ?????????????? ? ?? ????? ?????????, ?? ? ??-
?????????????????? ?? ?????????????? ??????????, - ?? ??????? ?? ??????? ?????????? ?? ?? ??????? ??????????? ??
???? ??????????... ??????????? ?? ?? ??????? ?? ??????? ?????????, ?? ?????????????, ?????????? ?
????????????????? ??????????? ?? ??, ?? ?? ??????? ??????? ?? ??, ?? ?? ??????? ??????????? ???????????
? ?????????? ?? ????? ?????!, - ?????????????? ?? ??????????? ? ?????????????? ??????? ????? ????? ??????
?????? ?????? – ?? ????? ??????????? ?????????? ??????????? ?? ????? ?????? ?????????????? ????? ? ???????
???? ??????????? ?? ? ?????????????? ????? ?????????? ?? ?????????????? ??????????!!! ??????????? ?????????? ?,
?? ?? ??????? ?????????? ? ?? ?????????????? ????? ?????????? ? ?????????? ??????? ?? ?????????, ????? ??
?????? ?? ?????????? ? ? ??????????????. ?? ??????????????? ?? ?? ??????, ?????? „?????????????? ?????“.
????????? ?, ?? ?? ??????? ?????????????? ?????????? ?? ??????? ?? ? ?????? ??????????. ??????????? ??????.

Автор: Цвета Билярска (19.01.2018 16:39)

Предимства на блоковата система

1. Блоковата система способства за облекчаване товара на ученическите раници, защото се носят по-малък брой учебници, тетрадки и помагала за деня.
2. Спомага за намаляване на напрежението, свързано с много на брой домашни работи, уроци и проекти по много различни предмети „от днес за утре“. Това е от изключителна важност за голяма част от децата, които почти в никой от дните не разполагат с цял свободен следобед за подготовка за следващия ден, а разчитат основно на събота и/или неделя, за да си помогнат за седмицата. Такъв е случаят с учениците, посещаващи извънкласни занимания – чужди езици, спорт,

музикални и творчески работилници и школи за по-задълбочено изучаване на определени предмети, отговарящи на индивидуалните им стремежи, потребности и таланти;

2. Подобрява концентрацията за учене в рамките на учебния ден: децата имат два пъти повече време да се потопят в спецификата и темите на конкретния предмет, което способства за по-задълбочено и по-добро разбиране на материала, както и за по-лесното му усвояване и запаметяване;

1.

3. Спестява ценно време в училище:

- от премествания от един учебен кабинет в друг, отнемачи голяма част от междучасията на учениците и лишавачи ги от почивка;

- от подготовка за следващия учебен час;

4. Оказва благоприятен ефект върху общуването между ученици и учители и организацията на съвместната им работа; предоставя повече възможности на учениците да задават въпроси, ако нещо не са разбрали;

5. Насърчава личностното развитие на децата в посока самодисциплина и отговорност, предоставя им повече свобода и ги поощрява да взимат правилните за тях решения; децата имат възможност да се организират и да учат достатъчно предварително и максимално ефективно, използвайки оптимално и почивните дни, съобразно индивидуалната им ангажираност през седмицата.

Автор: Диана Георгиева (19.01.2018 11:53)

Съгласна

Съгласна съм с промените за премахване на т4 от чл. 3 за двойните часове по един предмет.

Автор: Емилия Иванова (18.01.2018 17:12)

Предложение за промяна в наредбата

Здравейте,

Предлагам промени, които са свързани предимно с иновативните училища:

В чл. 5 след текста "...освен случаите по чл.9, ал.6" да се добави "и ал.7"

В чл. 6 да се добави нова алинея 5 " (5) Ал. (1) и (2) не се прилагат за иновативните училища, когато спецификата на иновацията го изисква"

Е. Иванова

Автор: Димитър Димитров (18.01.2018 17:10)

Съгласен

Съгласен съм с проектонаредбата за изменение на Наредба №10 .

Двойните часове са натоварващи за учениците и не водят до ефективен учебен процес.

Надявам се, че промените ще настъпят до началото на втория учебен срок на учебната 2017/2018.

Автор: Танер Мусамедин (17.01.2018 19:16)

Съгласен

Ако правилно съм разчел промените в Наредбата , премахват двойните часове, което ще е много добре за нашите деца. Тези блокове от часове много тормозят учениците. Всеки ден имат да се готвят по два урока от един и същ предмет, да решават домашни и накрая нищо не им е ясно и нищо не им се прави, само се оплакват. По този начин тормозят и себе си и нас родителите. Даваме сумати пари за частни уроци.

Премахнете блоковете от часове!

Автор: Маргарита Георгиева (17.01.2018 16:22)

Съгласна

Удовлетворена съм от промените в Наредба №10.Хубаво е, че се реагира навреме и промените ще влязат в сила от втория учебен срок.

Автор: Лилия Стоянова (17.01.2018 15:25)

Възражение по част от текстовете и одобрение на други

Предложените помените в §3 на чл. 11 в противоречат, както на текстовете в чл. 9 на самата наредба, така и на чл. 11, ал. 2 от Наредба № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование - предложено е утвърденото със заповед на директора на училището седмично разписание да се утвърждава повторно от директора на РЗИ с "печат".

Съгласно чл. 259, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование административните актове на директорите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование могат да се оспорват по административен ред.

В така предложения текст на чл. 11 липсва възможността да бъде оспорено утвърденото с "печат" седмично разписание от директора на РЗИ от заинтересованите страни.

Подкрепям предложението в §1, §2 и §4

Автор: Валя Върндева (16.01.2018 16:15)

Съгласна

Съгласна съм с проетопредложението за Наредба №10 на МЗ да няма блок от часове по един и същ предмет. Двойните часове са натоварващи за учениците и учебният процес е неефективен.

Надявам се, че промените ще настъпят до началото на втория учебен срок.

Като сте неспособни да промените Наредбата, поискайте помощ от напредналите държави. Всяка година само анархия сътворявате.

Незабавно променете положението, защото след няколко месеца отново и отново ще отчитаме отрицателни резултати от НВО.

Тези блок от часове водят до безразличие и ненавист към учебния процес у подрастващите.

Автор: Цветанка Станчева (16.01.2018 14:42)

Съгласна

Съгласна съм с нововъведените промени, които се очаква да се случат. С тези блокове от часове учениците не могат да осмислят преподавания материал, става им скучно и безинтересно. Надявам се промените да настъпят до началото на втория срок на учебната 2017/2018г.

Автор: Средно Училище (16.01.2018 12:02)

Предложение към проекта за изменение и допълнение на Наредба 10 за здравните изисквания

Съгласно чл. 3 ал. 2 т. 3 и т. 4 от Наредба № 5/ 2015 г. за общообразователна подготовка да бъдат включени само два учебни предмета от т. 3 или т. 4 и по едни учебен предмет от т. 3 и т. 4 затруднява провеждането на учебния процес.

Единственият възможен вариант за спазване на посочената разпоредба, е да се изготви учебно разписание, в което се преподава един и същ предмет в два последователни часа (блок часове). Негативните страни от сливането на два последователни часа, че за един ден трябва да бъдат преподадени и усвоени два нови урока без да има време за възприемане, осмисляне и затвърждаване на материала.

- учителите трябва да дадат домашни и по двата урока;
- изпитването на учениците в следващите часове ще бъде върху двата урока;
- през втория час учениците губят интерес и се разсейват;
- не се осигуряват условия за най-добро усвояване на материала по съответния предмет.

- преподавателската норма на някои учители (ако часовете бъдат на блокове) не позволява вземането на пълния годишен норматив.
- има учители (например в средно училище, в което се обучават ученици от I до XII клас), които имат годишна преподавателска заетост в начална степен на образование (с часове по 35 минути за I и II клас, 40 минути за III и IV клас) и в основна и гимназиална степен (от V до XII клас с часове по 45 минути). Това затруднява изготвянето на седмичното разписание.
- компютърните кабинети няма да могат да бъдат рационално използвани за всички ученици, поради по-горе посочените мотиви;
- часовете по физическо възпитание и спорт и модул ФВС също трябва да бъдат съобразени с възрастовата група на учениците.

Автор: Десислава Георгиева (16.01.2018 11:51)

Съгласен

Като учител и родител съм съгласна с промените в Наредба 10 на МЗ. Не съм съгласна да работя с двойни часове по един и същ предмет. Материалът не може по никакъв начин да се усвои и затвърди от учениците.

Автор: Нежгян Мустафа (16.01.2018 10:37)

Съгласен

Съгласна съм с измененията в Наредба 10.

Тези двойни часове не се отразяваха благополучно на учениците.

Автор: Илиян Иванов (15.01.2018 16:03)

Съгласен

Съгласен съм с измененията в Наредба №10. Тези блокове от часове не са удачни за учениците и преподавателите.

Автор: Боряна Бойчева (15.01.2018 15:10)

Съгласен

Напълно съм съгласна с изказаните мнения и споделени проблеми, относно обединяването на часове от една културнообразователна област в блок. Това нововъведение се оказва абсолютно неудачно. Предлагам да се върнат старите изисквания към седмичните разписания, които работиха рационално десетилетия наред.

Необходимо е обаче Наредба №10 на МЗ да бъде променена и приведена в съответствие с броя на учебните часове по учебен план.

Автор: Росица Рачева (12.01.2018 15:51)

Предложение
Здравейте!

Относно Проект на Наредба за изменение на Наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне на седмичните учебни разписания отправям следното предложение:

В чл.4 т. 2 да се чете т. 3 с текст "3. **седем** учебни часа в един от учебните дни за учениците от V и VI клас" ,

Мотив: Седмичният брой на учебните часове в V и VI клас е 31, а учебните дни от седмицата са 5.

Рачева

Автор: Вяра Ненчева (11.01.2018 12:29)

Съгласен

Крайно време беше да се промени положението. Моля, приемете я преди началото на втория срок.

История

Начало на обществената консултация - 22.12.2017

Приключване на консултацията - 21.01.2018

Справка за получените предложения - 25.01.2018

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)