



**Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Производство на мляко и млечни продукти“**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 23.10.2025 г. - 28.11.2025 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #11711-K

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на министър

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

С настоящата наредба се приема държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Производство на мляко и млечни продукти“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Приемането на Наредба за придобиване на квалификация по професия „Производство на мляко и млечни продукти“ е обусловено от необходимостта за осигуряване на професионална подготовка на кадри, които притежават знания и умения както за прилагането на традиционни, така и на съвременни технологични процеси в областта на млечната индустрия в условията на нарастващи изисквания за качество, безопасност и проследимост на млечните продукти.

Проектът на акт е изготвен в съответствие с изискванията на Закона за професионалното образование и обучение и в контекста на нуждата от разработване на съдържанието на държавния образователен стандарт за придобиване на професионална квалификация съгласно динамично променящата се икономическа, социална и регулаторна среда.

Наредбата за придобиване на квалификация по професията „Производство на мляко и млечни продукти“ се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката -

<https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН -

<https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Производство на мляко и млечни продукти“ - вер. 1.0 | 23.10.2025](#)

[Мотиви към проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Производство на мляко и млечни продукти“ - вер. 1.0 | 23.10.2025](#)

---

### Консултационен документ:

---

### Справка становища:

[Справка за получените предложения/съобщение - вер. 1.0 | 22.12.2025](#)

## Коментари

**Автор:** ПГ ХТТ (28.11.2025 08:48)

????????? ?? ?????? ?? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????? ???

072102,,????????????????? ?? ?????? ? ??????? ??????????“

Уважаеми колеги,

Във връзка с проекта на Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия код 072102 „Производство на мляко и млечни продукти“, изразяваме своето принципно несъгласие с настоящия му вид, който съдържа фундаментални пропуски в методологията, терминологията и обхвата на професионалните компетенции.

Считаме, че в настоящия си вид, стандартът не отговаря на съвременните изисквания на млекопреработвателната индустрия и не гарантира подготовката на квалифицирани кадри, способни да поемат реални професионални отговорности.

Целта на настоящото становище е да провокира незабавна и цялостна преработка на проекта от работната група.

**I. ??????? ??????? ??????????????????? ?? ??????????????????? (????? ?? ?????????????????? ??????)**

**1. ??????????? ?? ??????????????? ?????? ? ?????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????????? (??), ?????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????? ??? ?????? ?????????????????? ??????????, ?????? ?????????????????? ??????????????????. ?????????????????? ??????? ?? ????, ??????????, ?????????????? ? ??????????????, ? ?? ??????? ?? ??? ?????????????? ?? ?? ??????????????**

?????????????? ?????? ??????????????????:

- ? ?????? ??, ?????? ?????????????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? II ? III ?????? ?? ?????????????????? (????? 3 ? 4 ?? ??), ?? ?????? ??????? ?????: „????????? ? ? ?????????????????? ??????????????????“. ?????? ? ?????????????????? ?? ?????? ??????????????????, ? ?? ?? ?????????????????? ??????????????????. ?????????????????? ??????? ?? ?????????, ????????? ? ?????????? ?????????????????? ??????????????????

- В ЕРУ 10.4 (Ефективна комуникация на чужд език), в частта „Знания“, се изисква само „Разпознава основна професионална терминология“. За ниво 4 на НКР (III степен на професионална квалификация), което предполага ръководни функции, се очаква

активно владеене и използване на терминологията, а не само нейното разпознаване.

**2. Липса на диференциация в отговорностите.** В дефинициите за отговорностите на II и III степен на квалификация се наблюдава припокриване, което омаловажава ръководната роля на специалиста с III степен. Например, както специалистът от II степен, така и този от III степен „Носи отговорност за качеството на произведената продукция и за спазването на технологичните режими“.

За специалист с III степен на квалификация (Ниво 4) следва да се изисква организация, контрол и оптимизация на режимите, а не само тяхното спазване. Необходимо е ясно разграничаване на оперативната отговорност (II степен) от организационната и надзорната отговорност (III степен).

## **II. Фундаментални пропуски на основни елементи от обучението**

В структурата на Единиците резултати от ученето (ЕРУ) липсва адекватно и самостоятелно позициониране на ключови за бранша професионални дейности.

### **1. Липса на самостоятелен ЕРУ за лабораторен и технологичен контрол**

Професията „Производство на мляко и млечни продукти“ е пряко свързана с качеството и безопасността на суровината и крайния продукт (анализ на масленост, белтък, антибиотици, соматични клетки и др.). Въпреки че отделни умения като „Взема проби“ и „Извършва лабораторен анализ“ са споменати като умения в рамките на производствените ЕРУ (напр. ЕРУ 7 ), липсва самостоятелен ЕРУ (от 1 до 10), който да обхваща цялостно Технологичен контрол, Анализ на суровини и Проследяемост. Настоящата организация на ЕРУ е недостатъчна за подготовка на специалист, който трябва да бъде ангажиран в непрекъснат контрол на критични точки.

### **2. Липса на ЕРУ за обща микробиология и ферментационни процеси**

В млекопреработката, микроорганизмите са производствен инструмент (при кисело мляко, сирене, масло) и потенциален риск (патогени, развалящи

микроорганизми). Специалистът трябва да разграничава, култивира и контролира заквасочните култури, да интерпретира микробиологични анализи и да прилага мерки за превенция на контаминация. Това надхвърля общите хигиенни правила, заложи в ЕРУ 6.

Опитът микробиологията да бъде сведена до „спазване на хигиенни норми“ е методологическа грешка. Този подход подценява изключителната ѝ важност в млечната промишленост. Тя не може да бъде ефективно преподавана и оценявана, ако е разпръсната като подточка в общите технологични ЕРУ, които се фокусират върху макро процесите.

Настояваме за нов, самостоятелен ЕРУ (например: Микробиологичен контрол и биотехнологии в млекопреработката), който да дефинира измерими резултати от ученето за разпознаване на основните групи микроорганизми, за работа с лабораторна апаратура (микроскопи, термостати) и за управление на ферментационни процеси, съгласно изискванията за средно ниво на квалификация.

#### **4. Липса на ЕРУ за технологично обзавеждане в ХВП и по-специално в млечната промишленост**

Ефективното производство зависи от разбирането на физикохимичните принципи (топлообмен при пастьоризация, хидродинамика при помпите, хомогенизация) и конструкцията на основните апарати. Компетенциите трябва да включват диагностика на проблеми, основни настройки и участие в управлението на оборудването. В настоящия проект, апаратурата е разглеждана само като фонен елемент към отделните технологични стъпки (ЕРУ 7, 8, 9). Това е недостатъчно. Специалността „Процеси и апарати“ е ключова в професионалните гимназии и нейното заместване с общи описания на работата ограничава възможностите на бъдещия специалист за кариерно развитие и решаване на технически казуси.

Настояваме за нов, самостоятелен ЕРУ (напр.: (Експлоатация на) Технологично оборудване в млекопреработката), който да дефинира измерими резултати от ученето, свързани с принципа на действие, основните конструктивни елементи, работните параметри и мерките за ефективна експлоатация и почистване (CIP) на индустриалното оборудване.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ИСКАНИЯ**

Настоящият проект на ДОС се нуждае от фундаментална преработка. Той не е на нивото, което се очаква от един национален документ - държавен образователен стандарт и не покрива изискванията на съвременната професионална подготовка. Приемането на стандарта в този вид би довело до издаване на дипломи за професионално образование, които не кореспондират с реалните нужди и изисквания на пазара на труда и не удовлетворяват образователните стандарти.

? ????????,

???? ??????? ? ?????, ?? ???????

27.11.2025 ?.

### **История**

**Начало на обществената консултация - 23.10.2025**

**Приключване на консултацията - 28.11.2025**

**Справка за получените предложения - 22.12.2025**

[Справка за получените предложения/съобщение](#)