



Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 03.10.2025 г. - 07.11.2025 г. Неактивна

Номер на консултация: #11604-K

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип носител: Национално

С настоящата наредба се приема държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Фармацевтичната и парфюмерийно-козметичната индустрия са сред най-бързо развиващите се отрасли на икономиката, характеризиращи се с високи изисквания за качество, безопасност и иновации. Приемането на Наредба за придобиване на квалификация по професия „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ е обусловено от необходимостта за осигуряване на професионална подготовка на кадри, които притежават знания, умения и компетентности за работа със суровини, технологии и апаратура, използвани при производството на фармацевтични, парфюмерийни, козметични и фитопродукти.

Проектът на акт е изготвен в съответствие с изискванията на Закона за професионалното образование и обучение и в контекста на нуждата от разработване на съдържанието на държавния образователен стандарт за придобиване на професионалната квалификация съгласно динамично променящата се икономическа, социална и регулаторна среда.

Наредбата за придобиване на квалификация по професията „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ - вер. 1.0 | 03.10.2025](#)

[Мотиви към проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ - вер. 1.0 | 03.10.2025](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

[Справка за получените предложения/съобщение - вер. 1.0 | 08.12.2025](#)

Коментари

Автор: Български фармацевтичен съюз БФС (04.11.2025 12:32)

изх. № 242/29.10.2025 г.

ДО

Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

СТАНОВИЩЕ

Относно: Проект на наредба №... за придобиване на квалификация по професията „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

УВАЖАЕМИ МИНИСТЪР ВЪЛЧЕВ,

Настоящото становище има за цел да идентифицира припокривания между предвидените в проекта на Наредбата компетентности и правомощията, които по българското и европейското законодателство са изключителна компетентност на магистър-фармацевтите. Правната рамка е основана на:

- Директива 2005/36/ЕО относно признаване на професионалните квалификации, изменена с Директива 2013/55/ЕС;
- Закон за лекарствените продукти в хуманната медицина, обн. ДВ. бр.31 от 13 април 2007 г., изм. ДВ. бр.39 от 1 май 2024 г.

- Наредба №15 от 17 април 2009 г. за принципите и изискванията за добра производствена практика за всички видове лекарствени продукти, на лекарствени продукти за клинично изпитване и на активни вещества (изм. ДВ. бр.49 от 2022 г.)
- Актуален списък на професиите за професионално образование и обучение, утвърден със Заповед № РД09-2230/09.08.2024 г. на Министъра на образованието и науката

Възразяваме срещу част от предложените формулировки в проекта на наредбата, тъй като считаме, че в тях са заложили компетентности, които не съответстват на нивото на квалификация, определено в Националната и Европейската квалификационна рамка. Някои от описаните резултати от учене надхвърлят обхвата на професионалната подготовка за средно образование и предполагат изпълнение на дейности, запазени за лица с образователно-квалификационна степен „магистър-фармацевт“.

В дух на конструктивност и с цел постигане на по-голяма яснота и съответствие с нормативната рамка, предлагаме прецизиране на част от текстовете в проекта, така че формулировките да отразяват реалните професионални компетентности, присъщи на нивото на квалификация и спецификата на професията.

????? ?? ??????? ?? ??????????	?????????????? ?? ??????????- ????????????	????????	??????????
-----------------------------------	--	----------	------------

<p>?? 6 – ????????</p> <p>?? ????????????</p> <p>?? ??????????????</p> <p>? ??????????????-</p> <p>???????????</p> <p>?????????:</p> <p>?????????????,</p> <p>?????????</p> <p>???????????</p> <p>???????????</p> <p>???????????</p> <p>???????????</p>	<p>???????????</p> <p>2005/36/??,</p> <p>????????????? V, 5.6.1</p> <p>– ??????????????</p> <p>????????? ? ?</p> <p>?????????????? ?</p> <p>?????????? ??</p> <p>???????????????</p> <p>?????????? ?</p> <p>???????????. ?????? ??.</p> <p>149, ?? 1 – ?????????</p> <p>?? ?????????????? ??</p> <p>?????????????????</p> <p>????????????? ?</p> <p>????????????????? ??</p> <p>?????????????????.</p> <p>????????????????? ??</p> <p>????????????????? ?</p> <p>?????????? ????? ??</p> <p>????????????????? ??</p> <p>?????????? ??????????????</p> <p>??????????.</p>	<p>??????</p> <p>?????????????????.</p> <p>????????????? ??</p> <p>?????????????????</p> <p>????????????? ? ????????</p> <p>?? ???????????-</p> <p>????????????? ??? ?????</p> <p>? ?????? ??????????????</p> <p>?? ??????.</p>	<p>????????????? ??</p> <p>????????? ??</p> <p>????????????????????? ??</p> <p>?????????? ? ?????</p> <p>6.2, ??????????????????</p> <p>– „?????????????</p> <p>?????????? ? ?????</p> <p>?? ?????????? ??</p> <p>?????????????????,</p> <p>?????????? ???</p> <p>?????????? ??</p> <p>?????????????? ??</p> <p>?????????????? ? ??</p> <p>????????????????? ??</p> <p>????????????????????</p> <p>????????? ???</p> <p>????????????????????? ??</p> <p>?????????????? ?????</p> <p>????????????? ??????????</p> <p>o??</p> <p>????????????????????“.</p>
<p>?? 7 - ??????????????</p> <p>?? ??????????????????</p> <p>?? ??????????????????</p> <p>? ??????????????????-</p> <p>???????????????</p> <p>?????????????:</p> <p>???????????????</p> <p>?????????????? ??</p> <p>??????????????????...</p>	<p>?????? ?? 149 –</p> <p>????????????????????? ??</p> <p>???????????????????</p> <p>????????????? ??</p> <p>?????????????????? ???</p> <p>????????????? ??</p> <p>????????????????????? ?????.</p> <p>?????????????? ? ?????</p> <p>?????????????????????</p> <p>????????????? ??????????</p> <p>????????????? ??</p> <p>????????????????????? ?????</p> <p>(???????? ?15 ?? 17</p> <p>?????? 2009 ? ,</p> <p>??25)</p>	<p>???????????????</p> <p>?????????????????.</p> <p>?????????????????????</p> <p>„?????????????????</p> <p>?????????????“</p> <p>???????????????</p> <p>?????????????????????</p> <p>??????????????????,</p> <p>????????????????? ??</p> <p>????????? ??</p> <p>?????????????????</p>	<p>????????????????? ??</p> <p>?????????? ???</p> <p>????????????????????? –</p> <p>„????????? ?</p> <p>?????????? ??</p> <p>????????????????????? ??</p> <p>????????????????????? ?</p> <p>????????????????????? -</p> <p>?????????????????</p> <p>????????????? ???</p> <p>????????????????????? ??</p> <p>?????????????? ????,</p> <p>???????????</p> <p>?????????????????</p> <p>????????????????????“</p>

<p>??? 8 – ?????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????</p>	<p>???????????????? ????? ?? ????? ? ????????????? ????????? (?? 3 ? ????? IV ? ????). ???????? ? ????? ???????????????? ???? ?? ????????????? ?????????</p>	<p>????????? ????????????????</p>	<p>???????????? ? ???????? ? ???????????????? ? ???????? ? ???? 8.1 – „???????????? ???????????? ? ???????????????? ? ????????????????, ???????????????? ? ???????????? ? ???????????? ???????????? ? ????????????....“</p>
<p>??? 9 - ???????????????? ???????? ? ???????????????? ? ???????? ? ????????????, ???????????? ? ????????????</p>	<p>???????????? 2005/36/? ? ?????? ?? ????? ???????????????? ???????????? ???? ???????????????? ???? ?? ????????????? ???????????? ? ???????????????? ? ???????????????? ? ????????</p>	<p>????? ????????????????. ???????????? ? ???????????????? ???????? ? ?????????? ?? ????????????? ???????? ? ???????????? ? ???????????????? ?????</p>	<p>???????????? ???? ?? ????????????? ?? ????????? ? ????? 9.1 – „????????? ???????????? ? ????????? ???????????? ? ???????????? ? ???????????? ? ???????????? ? ????????????????“</p>

Анализът показва, че в четири основни единици резултати от учене (ЕРУ 6, 7 ,8 и 9) са заложили дейности, които по европейското и националното законодателство могат да се извършват от лица с образователно-квалификационна степен "магистър-фармацевт". Това създава риск от противоречие с Директива 2005/36/ЕО, ЗЛПХМ и принципите на Добрата производствена практика. В сегашния си вид проектът допуска припокриване между професионалните компетентности на средни специалисти и магистър-фармацевти, което може да доведе до неправомерно изпълнение на технологични и контролни дейности.

Препоръчваме също да се обмисли промяна в наименованието на професията, за да се избегне терминът „технологии“. Считаме, че подходящи варианти са „Оператор в производството на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ или „Технически сътрудник в производството на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“.

В заключение, предлагаме преработка на формулировките в ЕРУ 6, 7,8 и 9, като изразите „организира, контролира“ се заменят с „участва, подпомага, асистира под ръководство“. Необходимо е ясно разграничаване на дейностите, свързани с лекарствени продукти, от тези, които се отнасят до козметика и парфюмерия.

Прецизирането на терминологията и компетентностите е от изключителна важност, тъй като фармацевтичната индустрия е пряко свързана със здравето и безопасността на хората. Всяко неправилно определяне на отговорности или ниво на квалификация може да доведе до сериозни последици за качеството, ефикасността и безопасността на лекарствените продукти. Ето защо е необходимо нормативната уредба да гарантира ясно разграничаване на професионалните роли и високо ниво на контрол и отговорност.

С уважение:

Проф. Христина Лебанова, д.ф.

Декан на Факултет „Фармация“, Медицински университет – Плевен

Председател на Комисията по качество на Български фармацевтичен съюз

С уважение:

Маг.-фарм. Димитър Маринов

Председател на УС на БФС

История

Начало на обществената консултация - 03.10.2025

Приключване на консултацията - 07.11.2025

Справка за получените предложения - 08.12.2025

[Справка за получените предложения/съобщение](#)