



**Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10
от 2016 г. за организация на дейностите в училищното
образование**

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 05.08.2025 г. - 04.09.2025 г. Неактивна

Номер на консултация: #11374-K

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

Чрез прилагането на предлаганите промени се очаква да бъдат постигнати различни резултати:

- Да се създаде нормативна рамка за безопасност и отчетност;
- Да се повиши сигурността за живота и здравето на децата в задължителна предучилищна възраст и на учениците от I до XII клас включително при пътувания, които не попадат под действието на специалната наредба по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма;
- Да се подобри координация между институциите и да се осигури по-ефективен институционален контрол, чрез систематизиране на уведомителните процеси и ангажиране на трите основни звена: РУО, ИА „Автомобилна администрация“ и МВР;
- Да се предотвратят инциденти, като се ограничат случаите на нерегламентирани, неправомерни или небезопасни превози за деца и ученици, които към момента не подлежат на специален административен надзор;
- Да определят ваканциите за всяка учебна година; така че да бъдат съобразени както с броя на учебните дни, така и с почивните и с празничните дни;
- Да се въведат нови правила за балообразуване, в случай че националните външни оценявания са под формата на тест, интегриращ няколко предмета;
- Да се предотврати преписването и подсказването по време на държавните зрелостни изпити;

- Да се прилагат критериите за наличие на физическа среда и минимален бал във всички случаи на преместване на места над държавния план-прием.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Мотиви към проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование - вер. 1.0 | 05.08.2025](#)

[Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование - вер. 1.0 | 05.08.2025](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 12.09.2025](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

Автор: Николай Шенков (02.09.2025 17:52)

ПЛАН ПРИЕМ - ПРЕДЛОЖЕНИЕ

?? ?????? 10 ?????? II, ?????? III, ?????? IV ????? ?????????????? ?? ?????????? ? ?????????? ?????? ?? ?????
?? ?????? ?????? ?????????? ? ?????????, ?????????? ?? ?????? ?????????? ?????? ?????????????????? ?????? ??
??? ?? ?? ??? ???? ?????????? ? ?????? ?????????? ?????? ??????: ?? ?????????? - ?? ??? ??-????? ???
?? ?????? ?? 5 ?????? ?????????? ?? ?????? ?????, ? ?? ?????????? - ??-????? ?????? ?????????? ?
????????? ?????? ?? ?????? ?? ?????????? ?????? ?????? ?? ?????? ??? ?????? ??-?????
????????????????? ?????? ?????????????????? ?????????? ?????? ?? ?????? ?????????? ? ??????????
????? ?????????? ?????????????? ?????????? ? ????????? 24. ? ???? ?????????????? ?? ??????????????
????????? ? ?????????? ?????????, ?????? ?????????? ? ?????? ?????????? ??-????? ???? ?????????? ?
????????????? ?????, ?? ?????? ?? ?????????? ?????? ???? ?????? ?? ?????, ?? ?????? ?????? ??1?????
????? ? ???? ?????? ?????????? ? ?????????? ?????, ?????????? ? ?????????????? ?????? ? ??????????
????????? ?????? ?? ?????????????????? ? ??? ? ?????????? ?????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?????? ?
????????? ?????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ?????? ?? ??????????, ?????????? ? ?????????? ??
????????? ?????????? ?????? ?????? ? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ? ?????????????????? ?????? ??
????????????? ?? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????????? ?? ?????? ? ????????? 15,
? ?????????? - ?? ?????????? ?????? ?????????? ?? ??? ? ????. ?????? ?????? ?? ?????????? ?????????? ???
????????????? ?? ?????? ? ?????????? ?????????, ?????????? ?????? ?? ?????????????? ?????????? ??????????
????????????????? ??????. ?? ?????????? ?? ????? - ?????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ??????
????????????, ?????? ??? ?? ?????? ?????? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ?????? ?????? ?????? ??????????
?? ?????????? ?????????? ?????? ?????? ?? 10 ?????????? ?????????, ?????? ? ?????????? ?????????? ??
????????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????? ?????????????????? ?? ?????? ?
????????????? ??????. ?????????? ?????????????????? ?? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ? ?? ??? ???
????????????????????? ?? ?????????????? ????? - ??????. ? ?????? ?? ?????????????? ?????? ??????????
?????????????????:

?? 41.5 Броят паралелки, заложен в училищният план - прием в средните училища в ? ? V ?????? ?? ?????? ?? ? ??-????? ?? ?????? ??????????, ?????????? ? ?????????????? ?? ?????? ??????.

?? 41.6 Броят паралелки, заложен в училищният план - прием в основните училища в ? ?????? ?? ?????? ?? ? ??-????? ?? ?????? ??????????, ?????????? ? ??? - ?????? ?? ? V ??????.

Автор: Николай Шенков (29.08.2025 15:09)

ПЛАН ПРИЕМ

В наредба 10 ?????? II, ?????? III, ?????? IV няма ограничения за училищния и държавния прием на база на това дали училището е начално, основно или средно училище. Такова ограничение се налага да има за основните и средни училища както следва: за основните - да има по-голям дял от прием за 5 клас отколкото за първи клас, а за средните - по-голям брой паралелки в държавния прием за сметка на училищния прием. Това се налага тъй като във всяка по-горна образователен етап образователната институция следва да извърши инвестиция в училищната среда съгласно стандартите заложен в наредба 24. А тези инвестиции са ниглижирани особено в средните училища, които залагат в своите стратегии по-голям брой паралелки в училищния прием, за сметка на държавния прием. Това води до факта, че много средни училища имат в пъти повече паралелки в начален етап, отколкото в гимназиален етап. И съответно голяма част от инвестициите в тях в училищна среда са начочени към училищната среда в начален етап на обучение за сметка на гимназиалния етап на обучение, какъвто е статута на самото училище. Което води и до затруднение на учителите в основен и гимназиален етап на обучение да използват пълноценно да прилагат заложените стандарти за работа в наредба 15, а учениците - да постигат добри резултати на НВО и ДЗИ. По отношение на план - приема изключение правят така наречените елитни гимназии, които пък на база липса на ограничение за държаен план прием имат честа практика да формират

