



**Проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 22.07.2019 г.
за статута и професионалното развитие на учителите,
директорите и другите педагогически специалисти**

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 20.06.2025 г. - 21.07.2025 г. Неактивна

Номер на консултация: #11202-K

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

През 2024 г. в Наредба № 15/2019 г. беше въведено изискване за провеждане на първо атестиране на педагогическите специалисти в детски градини и училища, където такова не е било осъществено, в сроковете на учебната 2025/2026 г. Към настоящият момент е разработен проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, който предлага нов модел на оценяване на труда на педагогическите специалисти чрез ежегодно оценяване, заместващо процеса на атестиране.

Предлаганата промяна цели намаляване на административната тежест за директорите и педагогическите специалисти в период, в който се очаква въвеждането на нов процес за оценяване на труда на педагогическите специалисти. Отлагането на процеса на първото атестиране на педагогическите специалисти за 2026-2027 г., предоставя възможност за планиране, координация и подготовка на въвеждането на нов процес за оценяване на труда на педагогическите специалисти с необходимите методически указания, системи за събиране на данни, дигитални решения и обучение на участниците в процеса.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката -
<https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН -
<https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Мотиви към проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 20.06.2025](#)

[Проект на Наредба за изменение на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 20.06.2025](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 11.08.2025](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

Автор: Радостина Петкова (25.06.2025 18:25)

Необходимы промени относно дискриминацията на психолози и логопеди в образованието

Наложаво е още в раздел II да се помисли за нов член в Наредбата, който да регламентира статута на „стажант-психолог“ и „стажнт-логопед“, тъй като към настоящия момент тези специалисти завършват университет, без да са се докосвали до реална учебна среда и без да са имали наставник, за разлика от учителите. „Логопедът-наставник“ и „психологът-наставник“ също следва да получават

допълнително възнаграждения за времето, през което обучават бъдещите специалисти.

Следва да се преразгледа изцяло Раздел VII, тъй като придобиването на ПКС трябва да отпадне като задължително условие за повишаване степента на кариерно развитие на психолози и логопеди. Тези специалисти нямат преподавателски функции и следователно направленията на обучение за тях са строго специфични и изискват друг вид компетентности. Задължението те да преминават ПКС е дискриминационно и поставя редица специалисти в неизгодна позиция.

Относно отдел VIII - атестирането (или „оценката на труда“) на специалистите психолог и логопед, следва то да се осъществява задължително от компетентна комисия, в която участват не само учители. Недопустимо е педагози да оценят труда на друг вид специалист, с чиято особеност на труда те не са запознати. Реално само компетентен психолог и логопед могат да оценят специалист с тази длъжност. В редица страни в Европа оценяването на дадена институция става ежегодно чрез проследяване на успеваемостта ѝ след наблюдения на постиженията и провеждане не само на вътрешноинституционно самооценяване, но и съвместно с редица анонимни анкети, насочени към специалистите в институцията и в общността, към родители, учители и ученици.

Относно раздел X - задължително е допълването на „Информационна база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти“ с модули, свързани със „стажант-логопеди“, „стажант-психолози“, както и задължителен модул за супервизия на тези специалисти. Следва да има публичен регистър на лицата, които са специално обучени да супервизират работата на терен и при необходимост всеки специалист да може да потърси подкрепа. Немислима е идеята, предложена преди от МОН само и единствено РЦПППО да бъдат монополисти в областта на супервизията, тъй като техните кадри невинаги имат тази квалификация. Назначението на един специалист в регионален център не означава неминуемо, че той е запознат със спецификата на ежедневната работа на психолози и логопеди в училище или в детски градини, тъй като неговите задължения в институцията са различни.

Автор: Елисавета Новакова (23.06.2025 09:55)

От дъжд през вятър на град

Вие майтап ли си правите с народа?! Будалките ли се с нас?! За абдали ли ни имате?! Или разигравате поредната сценка: иди оти ази нема ...

Българският данъкоплатец ще плаща по десет пъти едно и също нещо?!

Начинът Ви на работа ни напомня за кърпенето на пътищата в страната. Поне там има някакви правила, които по незнайни причини не се спазват или някой си затваря очите и номерът минава. Видяхме какво МОЖЕ се случи при един дъжд...

За да се вразумите на Вас май не Ви е нужен един дъжд, а един град?! Хубаво да Ви се "наложи" и да се научите какво означава демокрация в образованието. Ще се саморазпознаете по това, дали след града ще сте де мокри, де сухи, де полумокри, де полусухи. МОЖЕ да документирате кой, къде и как се е подслонил по време на демократичния град в образованието, който вече трае десетилетия.

История

Начало на обществената консултация - 20.06.2025

Приключване на консултацията - 21.07.2025

Справка за получените предложения - 11.08.2025

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)