



Проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на национални програми за развитие на образованието

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 05.03.2025 г. - 04.04.2025 г. Неактивна

Номер на консултация: #10947-K

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на Министерския съвет

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

Националните програми за развитие на образованието се изпълняват със средства от държавния бюджет съгласно чл. 280, ал. 3, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование. Чрез разходите за изпълнението им се реализират национални мерки и дейности, чиито цели не могат да бъдат постигнати в желаната степен, ако се финансират само в рамките на средствата по стандарти за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата/учениците, подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие, развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностно развитие.

С проекта на настоящото Решение на МС се предлага през 2025 г. да се изпълняват 24 национални програми, 22 от които са изпълнявани и през 2024 г. с успешна реализация и доказан ефект. Две от предлаганите програми са нови:

- НП „Бъдеще за таланти“ – насочена към подготовка на ново поколение мотивирани и креативни учители, чрез които да се създаде и развие мрежа от национални и регионални школи за обучение на талантиливи ученици в областта на математиката, информатиката и природните науки. Целта е най-опитните и добри преподаватели да предават уменията си на по-млади учители и те да продължат тяхната успешна работа в школите, които готвят олимпийците ни;
- „Умения на фокус“, с която се създават възможности за развитие на политики (на ниво детска градина и училище), насочени към систематична подкрепа при развитието на уменията на децата и учениците. Общата цел на програмата е осигуряване на условия за развиване на съвременни умения и надграждане на

компетентности, придобити в обучението, в съответствие с предизвикателствата на новите реалности.

С одобряването и изпълнението на националните програми за развитие на образованието през 2025 година се очаква да бъдат подпомогнати основните образователни политики, реализирани от МОН, включително политиките за утвърждаване на приобщаващия характер на образованието; достъпа до образование на всички деца и ученици с фокус към уязвимите групи; утвърждаване на компетентностния подход с промяна от заучаване към функционалност на знанията на учениците, насърчаване на дигитализацията и иновациите в образователния процес; придобиване на ключови компетентности за учене през целия живот.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Проект на доклад относно проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на национални програми за развитие на образованието - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на национални програми за развитие на образованието - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Хубаво е в детската градина“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Информационни и комуникационни технологии \(ИКТ\) в системата на предучилищното и училищното образование“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Заедно за всяко дете“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Иновации в действие“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Без свободен час“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Роден език и култура зад граница“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Професионално образование и обучение“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Неразказаните истории на българите“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „България – образователни маршрути“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма на Министерството на образованието и науката \(МОН\) и на Министерството на отбраната \(МО\) „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Безопасност на движението по пътищата“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

[Национална програма „Бъдеще за таланти“ - вер. 1.0 | 05.03.2025](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

Автор: Таня Желязкова-Тея (03.04.2025 18:56)

Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“ - 3 част

Мотиви

Възможности, ценности и ползи, които носи със себе си ученическото самоуправление:

- Много по-активно участие в живота на училищната общност и придобиване на социални умения.
- Осъзнаване и практикуване на връзката между упражняване на правата и носенето на отговорност като осъзнато гражданско поведение.
- Реализиране на гражданско образование за научаване чрез правене (информално учене).
- Увеличаване на броя на социално активните деца и млади хора в училището, чрез които могат да се постигат по-високи образователни и възпитателни цели.
- Превенция на всички отрицателни зависимости, засягащи учениците в днешно време, като тютюнопушене, алкохолизъм, наркомания, агресивно поведение, тормоз и др.
- Подпомагане на общата подкрепа на личностното развитие в училището по чл. 15 от Наредбата за приобщаващото образование (2017).

Вярваме, че направените предложения за изменения и допълнения в НП „Без агресия за сигурна образователна среда“ ще бъдат отразени в окончателния ѝ вариант.

Настоятелство на Фондация

„Институт за информални иновации“

Председател - д-р Таня Желязкова-Тея

Автор: Таня Желязкова-Тея (03.04.2025 18:55)

Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“ - 2 част

1. Допълнения на т. 11 Допустими дейности в подточка 11.2.2. и 11.2.5. от Модул 2.

„11.2.2. Изграждане на ученически съвети **на ниво паралелка и училище** и стимулиране на ученическото самоуправление и участие посредством обучения, дейности на ученическите съвети и консумативи за дейността на ученическите съвети;“. Вижте чл. 171 ал. 2 от ЗПУО и Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети” от Наредба № 13 (21.09.2016) за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

„11.2.5. Провеждане на дейности с учениците, насочени към формиране и развитие на социално-емоционални умения, активиране на техните обединения **чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище**, овластяване и смислено участие в живота на училищната общност, осъществяване на инициативи от ученици за ученици и др.“ Правна неточност и недостатъчност: в ЗПУО няма термин „обединения“ и е необходимо легитимно правно уточнение, свързано с политика за спазване на правата на децата/учениците.

2. Допълнения на т. 12 Допустими разходи в Модул 2, както следва:

В булет втори: „провеждане на дейности с учениците, насочени към формиране и развитие на социално-емоционални умения, активиране на техните обединения **чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище**, осъществяване на инициативи от ученици за ученици и др.“. Вижте аргументите към т. 11.2.5.!

Булет четвърти: „пакет от дейности, включващ обучения, дейности на ученическите съвети **на ниво паралелка и училище**“, консумативи за дейността на ученическите съвети;“. Вижте правните основания, посочени към т. 11.2.2.!

3. Допълнения към т. 13 Условия и ред за кандидатстване и т. 13.2. Необходими документи за кандидатстване по модул 2.

Т. 13.2.2. Формуляр за кандидатстване: „- участници - брой ученици, **брой членове на структурите на ученическото самоуправление на ниво паралелка и училище**, брой педагогически специалисти, родители;“

Нова т. 13.2.5. **„Решение на Ученическия съвет на училището (УСУ) за поети ангажменти в реализацията на проекта от структурите на ученическото самоуправление на ниво паралелки и училище.“** Ако крепостта, наречена паралелка, не се „превземе“ отвътре чрез Ученическия съвет на паралелката и не се задвижи реално принципът ученици контролират ученици в цялата училищна общност, няма да има училища без агресия със сигурна образователна среда.

4. Допълнение към Изисквания към проектните предложения

„решението на педагогическия съвет, декларацията за кандидатстване по модула **и решението на Ученическият съвет на училището**“. На младите хора трябва да им се покаже колко е важно тяхното участие в проекта и планираните дейности, както и тяхната отговорност за резултатите.

5. Допълнение към т. 14.2. Критерии за оценка на проектните предложения от т. 14 Процедура за разглеждане и одобрение на проектните предложения

Булет четвърти: „Целесъобразност на изпълняваните дейности, наличие на подпомагащи специалисти, планирани обучения, **активни структури на ученическото самоуправление на всички нива**, специализирани пространства – кътове и др. – до 30 точки.

Автор: Таня Желязкова-Тея (03.04.2025 18:54)

Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“ - 1 част

Из писмо до министъра на образованието и науката – изх. № 272/03.04.2025 г.

Идеята да се въведе политиката за ученическото самоуправление в НП „Без агресия за

сигурна образователна среда“ е обсъдена предварително със зам.-министри и директори на дирекции в МОН.

Предложенията за изменения и допълнения на НП „Без агресия за сигурна образователна среда“ са изготвени от д-р Таня Желязкова-Тея и Мариана Банчева – автори по поръчка на МОН на методическото помагало „УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“ през 2018 г. като необходимо доразвиване на заложената политика за ученическото самоуправление в чл. 171 ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и „Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети“ от Наредба № 13 (21.09.2016) за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

1. Допълнение на т. 2 Цели и обхват на програмата.

След т. 5 да се допълни: **„включително подкрепата на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училищата от Цел 5.9. „Разширяване на възпитателната функция на образователните институции“.** Изключително важна цел в новите условия на изменения, които МОН подготвя, вместо увеличаване на санкциите към учениците.

2. Допълнение на т. 3 Показатели за постигане на целите по Модул 2 в края.

„ - брой членове на Ученически съвети на паралелки (УСП), Ученически съвети на училища (УСУ) и други структури на ученическото самоуправление – до 1500“. Ако МОН показва на цялата образователна система, че не държи да се спазва нормативната уредба в частта ѝ за ученическото самоуправление и се

задоволява да отчита само Ученическите съвети на ниво училище, които са ученическо представителство, но не и ученическо самоуправление, как може да се очаква от директорите и класните ръководители като част от тази образователна система да я спазват от само себе си.

3. **Допълнение на т. 4. Целевата група по Модул 2.**

След ученици се добавя „**структури на ученическото самоуправление на всички нива**“. Вижте „Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети“ от Наредба № 13 (21.09.2016) за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

4. **Допълнение на т. 5 Очаквани резултати по Модул 2 по следния начин**

„формирани и развити социално-емоционални умения в учениците, активирано ученическо участие **чрез структури на ученическото самоуправление на ниво паралелка и училище** и инициативи от ученици за ученици;“. Вижте аргументите към допълненията в т. 2.

Автор: БСК Пресцентър (01.04.2025 11:13)

Становище на БСК

Становището на БСК е публикувано на адрес <https://www.bia-bg.com/standpoint/view/33908/>

Автор: Павел Деспотов (30.03.2025 19:33)

Относно Предложение за създаването на Национална програма Археология и културно наследство.

Направих това предложение, защото считам, че проучването, опазването и популяризирането на археологията и културното ни наследство е НАЦИОНАЛЕН въпрос, който винаги трябва да бъде актуален и ефективното развитие на специалност като археологията, тясно свързано неговото проучване. За да има ефективно развитие едно нещо - само едно нещо трябва да се случи - младите завършили магистри-специалисти да се развиват по своята специалност. Популяризацията, опазването и рекламата на културното ни наследство, зависят от целия народ, но и най-вече от младите хора, които са бъдещето на тази страна. Затова направих това предложение.

Автор: Кристиан Койнов (28.03.2025 11:38)

Иновативни предложения към програма ИКТ 2025/2026 г.

ИНФОКОЛ ООД (EDG.BG) е външен доставчик на услугата електронен дневник за детски градини за НЕИСПУО и се ползва от над 500 учебни заведения (градини и ясли) за учебната 2024/2025 г. В тази връзка изпращаме 3 иновативни предложения към НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“ за учебната 2025/2026 г.

1. Финансиране на възможност на педагогическия персонал за достъп до платформа за създаване (генериране) и публикуване за Електронно портфолио за директор/учител., която покрива на всички изисквания на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за учителските портфолиа. Платформата следва да има ръководство. Важен факт е че електронното портфолио е доказателствената част, необходима за всеки служител в процеса на атестиране.
2. Предлагаме Създаване на апликация за външен доставчик за достъп до данни в модул „Институции“ на НЕИСПУО (еностранна интеграция, само да взима данни). Чрез апликацията ще дава възможност детски градини , които не използват външен доставчик за електронен дневник, т.е. работят с дневника на НЕИСПУО, да могат да използват външен софтуер за Модул "Допълнителни дейности".
3. Инфраструктура за съхранение на големи медиа файлове (видеа и изображения) свързани с Ежедневната работа в детските /яслените групи, с цел преустановяване на комуникация във групи/каналы във Viber, Facebook и други (много общини са ги забранили вече

Кристиан Койнов

ИНФОКОЛ ООД

Автор: Кристиан Койнов (28.03.2025 11:16)

Предложения за промяна на задължителни изисквания към електронните дневници в ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ИНФОКОЛ ООД (EDG.BG) е външен доставчик на услугата електронен дневник за детски градини за НЕИСПУО и се ползва от над 500 учебни заведения (градини и ясли) за учебната 2024/2025 г. . В тази връзка изпращаме нашите предложения за промени, които смятаме за наложителни.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПРОМЯНА НА ПРИЛОЖЕНИЕ 1. (за детски градини) за задължителни изисквания към електронните дневници, които се предоставят по НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“ за учебната 2025/2026.

1. По изискване № 4 - Да бъде заменен стандартния интернет браузер „IE“ с „Microsoft Edge“
2. По изискване №10 - Да бъде заменено „консултации по скайп“ с „консултации чрез Microsoft Teams“
3. По изискване №14 - Да бъде премахнатата думата „оценки“, те са неприложими за детски градини
4. По №15 имаме групи и възможност за комуникация, но сме забранили опцията за качване на видеа. Това създава голям проблем на институциите и те отказват да използват тази функционалност заради това ограничение. От наша страна разрешаването споделяне на видеа не е възможно заради необходимостта от свръх ресурс за предоставяне на подобна услуга. Възможно ли е МОН да ни съдейства с предоставяне на инфраструктура за съхранение данните от комуникацията, за да може да решим въпросният казус.
5. По изискване №16 - Да бъде премахнат текста „ за ученика - наблюдения на учителите по различни области (работа в клас, отношения със съученици, активност, инициативност и др.) или“ текста НЕ Е приложим за детските градини
6. По изискване № 18 - Да бъде премахнато изцяло това изискване към електронните дневници, функционалността касае процеси под контрола на РЗИ и МЗ и няма отношение към образователния процес.
7. По изискване № 19. Да се добави като последно изречение: „**Възможност за електронно заплащане на месечните такси от родителите (Ерау и/или дебитна кредитна карта)**“.
8. По изискване № 19 Да се създаде възможност градини ползващи НЕИСПУО да ползват модул ДОД към външен доставчик.
9. По изискване № 21. Да се помени първото изречение, от няколко учебни години се води само електронен дневник и текста „**За институциите, които планират да преминат изцяло на използване на продукт за електронен дневник е нужно задължително**“ няма практически смисъл.

С Уважение,

Кристиан Койнов

УПРАВИТЕЛ

ИНФОКОЛ ООД

Автор: Елисавета Новакова (26.03.2025 10:50)

Нова национална програма

Предлагам да добавите НОВА национална програма под името "Ще дойдете ли с нас" или "Ученици канят" или "..."

Българската държава не може да организира едно културно събитие за представители на Юнеско, НО младите хора имат не само изключителни организационни умения, но и са много креативни в начина на покана (например за бала).

Целта на новата програма нека да е подрастващите да получат пари от държавата, за да поканят преподаватели, например на бала, и целият процес (от избор на начин на съдване през организация до същинското съдване на поканата) да бъде документиран от самите ученици, а документацията да бъде съхранена от МОН за анализ. Допустимите разходи да са свързани САМО за "събитието" покана (НО не и за куверта за бала).

Освен покани за бала може да се включат и други събития, които са за сметка на учениците и техните родители.

Автор: Павел Деспотов (12.03.2025 23:01)

Предложение за създаването на Национална програма Археология и културно наследство.

Предлагам да се създаде и национална програма Археология и културно наследство, в която новозвършили или завършили магистри да могат чрез нея да придобият необходимият стаж като заместник-ръководители на археологическо проучване изиск, ем по член 150 от Закона за културното наследство, защото към този момент много малко хора от завършилите реално стават заместник ръководители и могат да бъдат в писани в Регистъра на правоспособните археолози към Министерство на културата. А в частта за културното наследство предлагам да бъде обхваната неговата популяризация, която да бъде дело отново на хора - млади и възрастни, които да популяризират културното ни наследството предшироката общесвеност.

История

Начало на обществената консултация - 05.03.2025

Приключване на консултацията - 04.04.2025

Справка за получените предложения - 05.05.2025

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)

Окончателен акт на Министерския съвет
